

**Vzdělávací oblast :** Volitelné předměty – Člověk a jeho svět  
**Vyučovací předmět:** Historický seminář

### Charakteristika předmětu:

#### **Vzdělávací obsah:**

Základem vzdělávacího obsahu předmětu Historický seminář je vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Dějepis pro 2. stupeň ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, dovednosti, vědomosti postojů získané v předmětu Dějepis v tomto volitelném předmětu žáci prohlubují a rozšiřují, především pak s ohledem na historii pardubického regionu.

#### **Časová dotace:**

- 6. ročník – 1 hodina
- 7. ročník – 0 hodin
- 8. ročník – 0 hodin
- 9. ročník – 0 hodin

#### **Organizace výuky:**

Předmět Historický seminář je do rozvrhu začleněn formou dvouhodinového bloku (90 minut) jednou za 14 dní. Výuka probíhá v učebně, součástí však jsou rovněž exkurze, návštěvy výstav a projekty, které budou probíhat v různých prostorách školy.

#### **Cíl předmětu:**

Historický seminář je zde pro ty, kteří se chtějí dozvědět něco z historie svého města a jeho okolí. Žáci budou zkoumat, jak to v okolí našeho města asi vypadalo v době pravěkého osídlení, navštíví archeologické sbírky našeho muzea i naleziště pravěkého osídlení. Seznámí se s historií založení našeho města, s jeho středověkou historií, v muzeu budou vyhledávat zmínky o významných osobnostech našeho města ve středověku. Zajímavá pro ně jistě bude i historie vzniku Kunětické hory a pověsti, které jsou s ní spojeny.

#### Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj kompetencí žáků

- viz povinný vyučovací předmět Dějepis

#### Průřezová témata

- viz povinný vyučovací předmět Dějepis

## TÉMATICKÝ OKRUH: POČÁTKY OSÍDLENÍ NAŠEHO REGIONU

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	ČASOVÉ ROZVRŽENÍ	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Charakterizuje život v pravěku</li> <li>▪ Uvede příklady archeologických kultur v regionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Význam zkoumání dějin, historické prameny</li> <li>▪ Člověk a lidská společnost v pravěku</li> <li>▪ Od doby kamenné až o Kelty</li> </ul>	1. pololetí (září – leden)	<p>Z- místa archeologických nálezů</p> <p>ČJ- odraz v literatuře (knihy o pravěku)</p> <p>VV- výroba šperků, male na stěnách</p>

### Projektové vyučování:

Všechny poznatky, které žáci získají budou zpracovávat a formou projektu prezentovat (výstava apod.)

### Exkurze:

Dle možností návštěva muzea a archeologických nalezišť

**TÉMATICKÝ OKRUH: STŘEDOVĚK V NAŠEM REGIONU  
POČÁTKY HISTORIE NAŠEHO MĚSTA**

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	ČASOVÉ ROZVRŽENÍ	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka</li> <li>▪ Ilustruje postavení vrstev středověké společnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Příchod Slovanů do našeho regionu</li> <li>▪ Zakládání osad (měst), založení Pardubic</li> <li>▪ Významná jména našeho regionu (Arnošt z Pardubic)</li> <li>▪ Jak se žilo ve středověkém městě</li> <li>▪ Gotická kultura</li> <li>▪ Kunětická hora, báje a pověsti</li> </ul>	2. pololetí (únor-červen)	<p>Z- zakládání měst v našem regionu</p> <p>ČJ – báje a pověsti</p> <p>VV- románská a gotická kultura</p>

**Projektové vyučování:**

Všechny poznatky, které žáci získají budou zpracovávat a formou projektu prezentovat (výstava apod.)

**Exkurze:**

Dle možností návštěva muzeí a kulturních památek v pardubickém regionu