

Vzdělávací oblast :
Vyučovací předmět:

Člověk a svět práce
Člověk a svět práce - Svět práce

Charakteristika předmětu

Vzdělávací obsah:

Základem vzdělávacího obsahu předmětu Člověk a svět práce je vzdělávací obsah vzdělávacího oblasti Člověk a svět práce tématického okruhu Svět práce.

Časová dotace:

- 6. ročník – 0 hodin
- 7. ročník – 0 hodin
- 8. ročník – 1 hodina
- 9. ročník – 1 hodina

Cíl vyučovacího předmětu: Předmět Svět práce si klade za cíl:

- vypěstovat u žáků dovednosti při rozhodování o důležitých životních krocích a plánování budoucnosti
- utváření a rozvíjení praktických dovedností a osobních vlastností
- připravit žáky na přechod na střední školu a do zaměstnání
- přiblížit charakteristické znaky konkrétních povolání
- orientovat se v důležitých profesních informacích spojených s výběrem povolání

Organizace výuky: Výuka probíhá ve třídě, v posluchárně formou diskuse, hry, brainstormingu, exkurzí, besed a projektů / Junior Achievement/. Žáci pracují v týmech, v nichž se učí spolupracovat a zároveň konkurovat. Důležitá je spolupráce s PPP, ÚP, poradnami, lektory a školiteli.

Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Svět práce

(všichni vyučující při své práci využívají společné strategie –viz oddíl Charakteristika ŠVP kapitola 2 a tyto společné strategie dále konkrétně rozvíjejí pro předmět Člověk a svět práce):

KOMPETENCE K UČENÍ	<ul style="list-style-type: none">- naučit se prakticky využívat poznatky z oblasti sebepoznávání, rozhodování a plánování své budoucnosti- aktivně se seznámit s charakteristikami frekventovaných povolání, s učebními plány a požadavky zvolených škol- naučit se samostatně vyhledávat, hodnotit a využívat informace důležité při rozhodování o volbě profesního zaměření- uvědomit si nutnost dále na sobě pracovat a vzdělávat se
KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ	<ul style="list-style-type: none">-umět si poradit v zátěžových situacích spojených s přechodem ze základní školy na střední a do zaměstnání, s případným neúspěchem ve vybraném povolání- činit uvážlivá rozhodnutí, být schopen je obhájit- uvědomit si zodpovědnost za svá rozhodnutí- umět zhodnotit výsledky svých činů
KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ	<ul style="list-style-type: none">-získat významné dovednosti spojené s mezilidskou komunikací v situacích souvisejících s volbou povolání- naučit se poznávat a realisticky hodnotit své silné a slabé stránky, přednosti a osobní předpoklady- naučit se správné komunikaci a kooperaci ve vztazích mezi lidmi- využívat získané komunikativní dovednosti k vytváření dobrých vztahů v soužití- umět využívat prostředky moderních komunikačních

	<p>technologií</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučit se asertivní komunikaci – umět se bránit agresi a manipulaci
KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ	<ul style="list-style-type: none"> - pochopit souvislost mezi požadavky na výkon vybraného povolání, svými osobními předpoklady a schopnostmi a konkrétními možnostmi výběru povolání a uplatnění - vytvářet si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje sebedůvěru a samostatný vývoj - naučit se ovládat a řídit svoje jednání a chování - snažit se dosáhnout pocitu sebeuspokojení a sebeúcty
KOMPETENCE OBČANSKÉ	<ul style="list-style-type: none"> - umět chápat základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy - uvědomovat si svá práva i povinnosti ve škole i mimo ní - seznámit se s Listinou práv a svobod
KOMPETENCE PRACOVNÍ	<ul style="list-style-type: none"> - osvojit si základní prvky techniky a strategie metody akčního plánování, naučit se je v praxi používat - umět využívat znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech - činit podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření - orientovat se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru, chápat podstatu a cíl podnikání - rozvíjet zručnost

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova

- Sebepoznání a sebepojetí – moje tělo, moje psychika, můj vztah k sobě samému, zdravé a vyrovnané sebepojetí
- Rozhodování – naučit se rozumně volit z daných možností
- Sebehodnocení – umět provést sebehodnocení vlastní i druhých
- Mezilidské vztahy – lidská práva jako regulativ vztahů
- Komunikace – asertivní, dovednosti proti agresí a manipulaci, pravda a lež v komunikaci

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- klást důraz na dobrou znalost cizího jazyka
- mít přehled o profesích v ČR i ve světě
- rozvíjet mezinárodní spolupráci, seznámit se s postupy při hledání práce v zahraničí

Výchova demokratického občana

- dodržovat normy a zákony společného soužití – Listina práv a svobod

Multikulturní výchova

- rovnost příležitostí na trhu práce – naučit se čelit profesní diskriminaci
- soustředit se na prevenci negativních životních postojů a psychických selhání

Environmentální výchova

- naučit se třídit odpad, hospodařit s vodou a energiemi
- svým chováním a jednáním přispívat k ochraně životního prostředí

Mediální výchova

- naučit se základům reklamní strategie – vytvořit vlastní reklamu na výrobek
- umět využívat moderní komunikační technologií

Zkratky použité v učebním plánu Svět práce:

Průřezová témata: OSV – osobnostní a sociální výchova

VDO – výchova demokratického občana

EGS – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

MV – multikulturní výchova

EV – environmentální výchova

MEV – mediální výchova

Výstup z RVP	Školní výstup	Učivo	Poznámky	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>► <u>Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání</u></p> <p>► <u>Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</u></p>	<p>Ví, kde ve škole i mimo ni hledat informace nutné pro výběr dalšího vzdělávání a povolání</p> <p>Na základě poznání svých schopností a možností umí sebevědomě prezentovat své znalosti a dovednosti i své osobnostní přednosti</p>	<p><u>Sebehodnocení</u> - vlivy na volbu profesní orientace <u>Informační základna pro volbu povolání</u> - profesní informace - práce s informacemi - poradenské služby - využití poradenství</p> <p><u>Možnosti vzdělávání</u> - náplň učebních a studij. oborů - přijímací řízení - informace a poradenství</p> <p><u>Zaměstnání</u> - pracovní příležitosti v obci a regionu - způsoby hledání zaměstnání - psaní životopisu - pohovor u zaměstnavatele - nezaměstnanost - úřad práce</p>	<p>Využití internetu</p> <p>Vyučování slohu</p> <p>Zákoník práce</p>	<p>Občanská výchova</p> <p>Příprava na přijímací zkoušky</p> <p>Spolupráce s výchovným poradcem kariérového poradenství</p> <p>Exkurze do firem v regionu</p> <p>Český jazyk</p> <p>Občanská výchova VDO</p>

Výstup z RVP	Školní výstup	Učivo	Poznámky	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
		<p>- práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů</p> <p><u>Podnikání</u></p> <p>- druhy a struktura organizací</p> <p>- nejčastější formy podnikání</p> <p>- drobné a soukromé podnikání</p>		VDO