

Vzdělávací oblast : Člověk a svět práce
Vyučovací předmět: Svět práce

Charakteristika předmětu

Vzdělávací obsah:

Základem vzdělávacího obsahu předmětu Svět práce je vzdělávací obsah vzdělávacího oblasti Člověk a svět práce, vzdělávacího oboru Člověk a svět práce pro 1. stupeň.

Časová dotace:

1. ročník – 1 hodin
2. ročník – 1 hodin
3. ročník – 1 hodin
4. ročník – 1. hodin
5. ročník – 1 hodin

Cíl vyučovacího předmětu:

Vzdělávání v této oblasti směřuje k utváření klíčových kompetencí žáků tím, že vede žáky k:

- pozitivnímu vztahu k práci a k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
- osvojení základních pracovních dovedností a návyků, k organizaci a plánování práce a k používání vhodných nástrojů, náradí a pomůcek při práci i v běžném životě
- k uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů při pracovní činnosti
- objektivnímu poznávání okolního světa, k a hodnotám ve vztahu k práci člověka, technice a životnímu prostředí
- chápání práce a pracovní činnosti jako příležitosti k seberealizaci

Organizace výuky:

Výuka probíhá z převážné části v kmenové třídě, na školním pozemku, ve skleníku, v areálu školy, v nejbližším okolí školy a formou exkurzí i ve vybraných institucích.

Řád školního pozemku je součástí pozemku a jeho dodržování je pro každého žáka závazné.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj kompetencí žáků

(všichni vyučující při své práci využívají společné strategie –viz oddíl Charakteristika ŠVP kapitola 2 a tyto společné strategie dále konkrétně rozvíjejí pro předmět Svět práce):

KOMPETENCE K UČENÍ	<ul style="list-style-type: none">• učivo je probíráno různými způsoby a metodami tak, aby si mohl žák postupně uvědomovat jaký styl mu vyhovuje• snažíme se, aby výuka byla vedena v týmovém duchu• je používána forma skupinové práce• v hodinách se snažíme uplatňovat brainstorming• volba individuálního pracovního postupu• individuální přístup ke všem žákům• žáci, kteří danou činnost zvládli, vhodným způsobem pomáhají slabším žákům• jednotlivé pracovní úkony jsou individuálně vysvětleny• pozornost žáků je usměrňována na důležité základní jevy• jednoduché pokusy (pěstování květin, pěstování hrachu)• žáci jsou postupně vedeni k samostatnosti• naučit žáky samostatnosti je základním kamenem práce v početnějším kolektivu• žákům je umožňována realizace vlastních nápadů• v hodinách se snažíme uplatňovat brainstorming• základním motivačním faktorem je žákova svoboda• praktické činnosti, údržba školní zahrady
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • návštěvy akcí zaměřených na praktické činnosti v KD Dubina
KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ	<ul style="list-style-type: none"> • vyučující v roli konzultanta - žáci jsou vedeni nejen k nalézání řešení, ale také k jeho praktickému provedení a dotažení do konce • žákům není bráněno při vlastní volbě pořadí vypracování úkolů • žákům jsou zadávána dobrovolná témata a úkoly k vypracování
KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ	<ul style="list-style-type: none"> • ve výuce jsou využívány metody obsahující prvek prezentace výsledků před žáky • výstavky žakovských prací • učivo je prezentováno využíváním různých textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků • vedeme žáky k tomu, aby otevřeně vyjadřovali svůj názor podpořený logickými argumenty • vedeme žáky k pozitivnímu vnímání své školy, obce, sebe a ostatních
KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ	<ul style="list-style-type: none"> • při práci jsou žáci vedeni ke kolegiální radě či pomoci, případně při projektech se učí pracovat v týmu, rozdělit a naplánovat si práci, hlídat časový harmonogram apod.

	<ul style="list-style-type: none"> • preferujeme skupinovou práci a kooperativní učení • žáci jsou přizváni k hodnocení prací - žák se učí hodnotit svoji práci i práci ostatních, při vzájemné komunikaci jsou žáci vedeni k ohleduplnosti a taktu
KOMPETENCE OBČANSKÉ	<ul style="list-style-type: none"> • v hodinách se snažíme dodržovat pravidla, na kterých jsme se s žáky dohodli • škola pořádá akce připomínající lidové tradice (Adventní sobota, Velikonoce) • žákovské práce, které jsou vytvářeny v období svátků, mají návaznost na lidové tradice (betlémy a podobně) • žáci se účastní brigády na úklid v lese • žáci dle svých možností udržují školní pozemek • akce v rámci Dne Země • jednotlivé problémy environmentální výchovy jsou zařazovány do výuky • témata zaměřena na problémy environmentální výchovy jsou součástí hodin pracovních činností (lesní brigáda, práce na školní zahradě)
KOMPETENCE PRACOVNÍ	<ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci, žádnou práci netrestáme, kvalitně odvedenou práci vždy pochválíme • při výuce vytváříme podnětné a tvořivé pracovní prostředí, měníme pracovní podmínky a vedeme žáky k adaptaci na nové pracovní podmínky

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • důsledně vedeme žáky k dodržování vymezených pravidel, ochraně zdraví a k plnění svých povinností • škola se snaží žáky postupně vést k sebehodnocení své práce • žáci hodnotí funkčnost a význam pracovních výsledků • žáci jsou vedeni k šetření materiálem |
|--|--|

Průřezová témata

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Osobnostní rozvoj

Rozvoj schopností poznávání - vnímání okol. světa, barev a pojmenování tvarů

Sebepoznání a sebepojetí – výtvarné sebevyjádření, rozvoj vlastního vkusu

Seberegulace a sebeorganizace – práce ve dvojicích, ve skupinách – učí se spolupráci a rozplánovat jednotlivé postupy

Psychohygiena – hra s různými materiály, abstraktní práce

Kreativita – nebát se vyjádřit své nápady, realizovat je a dotvářet

Sociální rozvoj

Poznávání lidí – vzájemné poznávání se při práci ve skupině

Mezilidské vztahy – respektování práce ostatních a vzájemná pomoc

Kooperace a kompetice – rozvíjet dovednost navazovat na druhé i prosadit vlastní názor

Morální rozvoj

Řešení problémů a rozhodovací dovednosti – učí se řešit problematiku technického rázu, zvládat různé pracovní postupy

Hodnoty, postoje, praktická etika – hodnocení vlastní i cizí práce, umět pochválit i zkritizovat

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Lidské vztahy- vztahy v rodině , v kolektivu třídy - využití v tematické práci

Etnický původ – poznávání výrobků různých etnických skupin

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Ekosystémy – vyjádření proměny ekosystémů v různých ročních obdobích, využití přírodních materiálů, ochrana přírody

Základní podmínky života – voda, vzduch, země – péče o rostliny

Lidské aktivity a problémy životního prostředí – průmysl a životní prostředí – modely, stavebnice, makety
Vztah člověka k prostředí- naše obec , její historické památky, architektura – tematické využití

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Tematické okruhy receptivních činností:

kritické čtení a vnímání mediálních sdělení – význam reklamy, výrobek v reklamě, kritický přístup k ní, pokus o vlastní tvorbu - plakáty

Tematické okruhy produktivních činností:

tvorba mediálního sdělení - spolupráce se školním časopisem, knihovnou, tvorba výrobků na výstavky

Použité zkratky: OSV – osobnostní a sociální výchova,
VDO – výchova demokratického občana
EGS – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
MV – multikulturní výchova
EVO – environmentální výchova
MEV – mediální výchova

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Svět práce

1. období – 1. – 3. ročník

Výstup z RVP	Školní výstup	Učivo	Poznámky	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Práce s drobnými materiály</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů - pracuje podle slovního návodu a předlohy 	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokáže vyrobit ze dřívěk, špejlí, korku, korálků, provázků, slámy, listů, šišek, plodů a semen rostlin drobné dárky, předměty, koláže, ozdoby, řetězy <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí zpracovat plastelínu • využívá šňůrkovou techniku a techniku 	<p>Práce s přírodními a technickými materiály</p> <ul style="list-style-type: none"> • vlastnosti přírodních materiálů – tvar, barva, povrch, tvrdost • rozlišování přírodních a technických materiálů • seznamování se základními nástroji a pomůckami, způsobem použití • osvojování si základů bezpečnosti a hygieny práce <p>Práce s modelovací hmotou</p>	<p>1. ročník:</p> <p style="text-align: center;">Náměty</p> <p>Textilní obrázek Obrázek z přírodních materiálů Zvířátka z plodů Vánoční ozdoby ze skořápek vlašských ořechů Řetěz z jeřabin Stavění domečků v lese</p> <p style="text-align: center;">Náměty</p>	<p>ČJS</p> <ul style="list-style-type: none"> – stromy, jejich plody <p>EVO</p> <ul style="list-style-type: none"> – vztah člověka k prostředí – druhotné suroviny – třídění odpadu <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> – kreativita

Výstup z RVP	Školní výstup	Učivo	Poznámky	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
	<p>modelování z hroudy</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozná základní druhy papíru • určí jeho vlastnosti • obkreslí jednoduchou šablonu • vystřihne bezpečně jednoduché tvary • cvičí si jemnou motoriku vytrháváním a mačkáním papíru <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - při práci s papírem 	<ul style="list-style-type: none"> • hnětení, stlačování, válení, přidávání, ubírání • uplatňování požadavků bezpečnosti a hygieny práce <p>Práce s papírem a kartonem</p> <ul style="list-style-type: none"> • překládání, skládání, stříhání, slepování, vystřihování, nalepování • obkreslování podle šablony • rozlišování druhů papíru – novinový, balicí, kancelářský, krepový, průklepový, čtvrtka • uplatňování požadavků bezpečnosti a hygieny práce 	<p>Modelování písmen Miska s ovocem Zvířátka Sluníčko</p> <p>Náměty</p> <p>Podzimní strom – vytrhávání, lepení Drak, Deštník – obkreslení šablony, vystřihování Vánoční řetězy – stříhání, lepení Vánoční holubička – obkreslení šablony, vystřihování Kapr – vytrhávání a lepení šupin</p> <p>2. ročník</p>	<ul style="list-style-type: none"> - originalita <p>EVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztah člověka k prostředí - druhotné suroviny - třídění odpadu <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidové zvyky a tradice

Výstup z RVP	Školní výstup	Učivo	Poznámky	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
	<p>využívá základní dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - při práci s textilem využívá základní dovednosti - při práci s modelínou využívá základní dovednosti - ke zhotovení výrobků používá přírodniny - ke zhotovení výrobků používá těstoviny <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - ohýbá, stříhá, navléká, 	<ul style="list-style-type: none"> - skládání - vystřihování - trhání - lepení - obkreslování předlohy - vystřihování - nalepování - šití - vyšívání - hnětení - modelování předmětů a postav - nalepování - navlékání - nalepování - navlékání - barvení 	<p>3. ročník</p>	<p>M – geometrie OSV</p>

Výstup z RVP	Školní výstup	Učivo	Poznámky	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Konstrukční činnosti Žák: ➤ <i>zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</i></p>	<p>spojuje, slepuje</p> <ul style="list-style-type: none"> - určuje vlastnosti materiálu - plánuje si práci <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestaví jednoduchý model z plastové stavebnice plošné i prostorové • sestaví model podle předlohy i dle vlastní představy • pečlivě utřídí rozebrané díly zpět do stavebnice <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhotovuje plošné modely - zhotovuje prostorové modely 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s papírem, přírodními materiály a textilem - zvyky, tradice, řemesla <ul style="list-style-type: none"> • seznámení se s návodem a předlohami stavebnice, s jednotlivými částmi, možnostmi užití • osvojování si správných pracovních dovedností a návyků při organizaci plánování a vlastní pracovní činnosti při zachování hygieny a bezpečnosti práce <ul style="list-style-type: none"> - práce s různými typy stavebnic - práce s návodem a 	<p>Projekty: Lidové zvyky Roční období</p> <ul style="list-style-type: none"> - možnost exkurzí <p>1. ročník: Náměty Sestavování geometrických tvarů do obrázků Model budovy Dopravní prostředek</p> <p>2. ročník</p>	<ul style="list-style-type: none"> - český jazyk – čtení - ČJS - výtvarná výchova - matematika <p>M</p> <ul style="list-style-type: none"> - geometrické tvary <p>CJS</p> <ul style="list-style-type: none"> - dům přízemní, patrový - dopravní prostředky <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativita - originalita <p>M - geometrie</p>

Výstup z RVP	Školní výstup	Učivo	Poznámky	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Pěstitelské práce Žák: ➤ <i>provádí pozorování přírody, zaznamená</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje podle jednoduchých pláneků - pracuje opodle vlastní fantazie - pracuje v malé skupině (dvojice, trojice) - dbá na kompletnost svěřené stavebnice - zvládá montáž a demontáž jednotlivých dílů stavebnice <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - sestavuje modely podle předlohy a návodu - osvojuje si správné pracovní návyky a dovednosti - dodržuje bezpečnost a hygienu práce <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivně se podílí na pěstování hrachu 	<p>předlohou</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce se stavebnicí (plastové, kartonové, dřevěné) podle návodu a představy <ul style="list-style-type: none"> • pěstování rostlin ze semen na zahradě 	<p>3. ročník Projekty: Naše město (stavba sídliště)</p> <p>1. ročník</p>	<ul style="list-style-type: none"> - matematika – geometrie - český jazyk – čtení - výtvarná výchova - český jazyk – popis <p>ČJS – části rostliny</p>

Výstup z RVP	Školní výstup	Učivo	Poznámky	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><i>a zhodnotí výsledky pozorování</i></p> <p>➤ <i>pečuje o nenáročné rostliny</i></p>	<p>setého, sleduje jeho růst a vliv základních podmínek na úrodu</p> <ul style="list-style-type: none"> • dbá o zeleň ve třídě • pomáhá při údržbě areálu školy <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - v návaznosti na prvouku provádí vhodná pozorování - zaznamenává průběh pozorování - hodnotí výsledky pozorování - po celý rok vhodně pečuje o rostliny ve třídě - pěstuje na školním pozemku nenáročné rostliny (hrách, 	<ul style="list-style-type: none"> • úprava půdy, setí, okopávání, zalévání, sklizeň • ošetřování pokojových rostlin – zalévání, kypření, otírání listů • hrabání listů <p>- jednoduché pokusy</p> <p>- sázení, přesazování, zalévání květin</p>	<p>Náměty Exkurze do zahradnictví Výstavka časopisů a knih se zahradnickou tematikou</p> <p>2. ročník</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zelenina - druhy náradí - alergie <p>EVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztah člověka k prostředí - vede k uvědomování si podmínek života a možností jejich ohrožování <p>ČJS EVO</p>

Výstup z RVP	Školní výstup	Učivo	Poznámky	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Příprava pokrmů Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>připraví tabuli pro jednoduché stolování</i> ➤ <i>chová se vhodně při stolování</i> 	<p>ředkvičky)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pečuje o vzhled okolí školy <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - pěstuje některé základní plodiny - používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - provádí jednoduché pěstitelské činnosti - ošetřuje pokojové květiny <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prostře rodinný stůl pro běžné stolování • správně umístí příbor, při jídle jej řádně užívá • při stravování dodržuje zásady společenského chování • nemanipuluje s ohněm 	<ul style="list-style-type: none"> - hrabání listů - setí, sázení, úprava pozemku - alergické reakce <ul style="list-style-type: none"> • jednoduché prostírání • chování u stolu 	<p>3. ročník - aranžování</p> <p>Projekty Lidové zvyky</p> <ul style="list-style-type: none"> - prostírání - pohoštění <p>1. ročník Náměty Vhodné využití služeb pro přípravu prostírání v ŠVP</p> <p>Školní jídelna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - výtvarná výchova - ČJS - matematika - český jazyk –sloh – pracovní postup - hudební výchova <p>ČJS</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdraví člověka - zdravá strava a životní styl - ošetření drobného poranění - záchranná služba 155

Výstup z RVP	Školní výstup	Učivo	Poznámky	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
	<p>ani s elektrickými přístroji, drobné poranění ošetří, dokáže přivolat pomoc</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - zná jednoduchou úpravu stolu - zná a používá pravidla správného stolování - připraví samostatně jednoduchý pokrm - připraví jednoduché vánoční cukroví <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - připraví jednoduché pohoštění ze studené kuchyně - upravuje ovoce a zeleninu - prostře stůl - zvládá základy společenského chování při stolování - 	<ul style="list-style-type: none"> - jednoduchá úprava stolu - pravidla správného stolování <ul style="list-style-type: none"> - základy stolování a společenského chování - zdravá výživa 	<p>2. ročník</p> <p>3. ročník</p>	<p>ČJS EVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - ČJS - výtvarná výchova - český jazyk – čtení – pravidla slušného chování - hudební výchova

2. období – 4. – 5. ročník

Výstup z RVP	Školní výstup	Učivo	Poznámky	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Práce s drobným materiálem</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu ➤ využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic ➤ volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu 	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - stříhá - ohýbá, svazuje - rozlišuje technický a přírodní materiál - pojmenuje základní přírodní materiály - pojmenuje základní nástroje pomůcky a umí je používat - dodržuje zásady bezpečnosti při práci, umí poskytnout první pomoc při úrazu - zvládá základy sebeobsluhy a dodržuje zásady hygieny <p>Žák vytvoří různé výrobky dle své fantazie či návodu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práce s papírem, textilem a přírodním materiálem - tradice, řemesla, lidové zvyky - první pomoc při úrazu <p>Práce s drobným materiálem :</p>	<p>4. ročník Projekty: Lidové zvyky Roční období Možnost exkurzí</p> <p>5. ročník</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ČJS - český jazyk – čtení - výtvarná výchova <p>OSV, EVO Škola v přírodě, Vánoce,</p>

Výstup z RVP	Školní výstup	Učivo	Poznámky	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>➤ <i>udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</i></p>	<p>z přírodních materiálů. Dokáže zvolit vhodné pomůcky a nástroje. Rozezná přírodní materiál od umělého. Žák pozná některé lidové zvyky, tradice a řemesla.</p> <p>Žák umí navléci nit, udělat uzlík. Poznává základní stehy – přední, křížkový, zadní. Žák sešívá, přišívá knoflík. Dokáže poznat rub a líc tkaniny a rozlišuje různé textilie – lněné, bavlněné, hedvábné, z chemických vláken.</p> <p>Žák překládá, skládá, stříhá, trhá, vystřihuje, nalepuje, slepuje, rozřezává, sešívá a odměřuje. Žák</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti materiálu - pracovní pomůcky, nástroje, jejich účel, vlastnosti a využití - pracovní operace stříhání, ohýbání, spojování, navlékání,... - lidové zvyky, tradice, řemesla <p>Práce s textilem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odměřování a navlečení nitě - vzorník stehů - sešívání - vyšívání - textilní koláže - rozlišování textilií <p>Práce s papírem a kartonem :</p> <ul style="list-style-type: none"> - úprava papíru - papírové výrobky <p>vlastnosti a formáty papíru</p>		<p>Velikonoce, vztah k minulosti a tradicím, návštěva muzeí, skanzenů.</p> <p>Výtvarná výchova. Geometrie. Lidová tvořivost, řemesla.</p> <p>Geometrie, výtvarná výchova, přírodověda, vlastivěda.</p>

Výstup z RVP	Školní výstup	Učivo	Poznámky	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Konstrukční činnosti</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</i> ➤ <i>pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</i> ➤ <i>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</i> 	<p>určuje vlastnosti a formát papíru. Žák umí používat a vhodně vybírá pracovní nástroje a pomůcky a uplatňuje zásady bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - umí pracovat s návodem - sestaví model podle předlohy a vlastní představy - poznává vlastnosti materiálu a umí různé materiály funkčně využít - si organizuje a plánuje vlastní činnost při zachování bezpečnosti a hygieny práce <p>Žák pracuje s předlohou nebo návodem stavebnice.</p>	<p>Stavebnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - plastová - kartonová - konstrukční - se spojovacími prvky a díly <p>Práce montážní a demontážní :</p>	<p>4. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavění města z krabiček a přírodních materiálů a kartonu <p>5. ročník</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ČJS - výtvarná výchova - matematika <p>OSV Matematika, geometrie, český</p>

Výstup z RVP	Školní výstup	Učivo	Poznámky	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Pěstitelské práce Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování</i> ➤ <i>ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny</i> ➤ <i>volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</i> ➤ <i>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce,</i> 	<p>Dokáže samostatně provést jednoduchou montáž i demontáž.</p> <p>..</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - ošetřuje pokojové rostliny - seje, sází - kypří - rosí - hnojí - rozmnožuje - uváže kytičku (vazba) - pojmenuje a používá: konev, květináč, truhlík, hrábě, kolík, lopatku, vázu - při práci dodržuje hygienické a bezpečnostní zásady <p>Žák samostatně provádí pokusy, pozorování, které</p>	<ul style="list-style-type: none"> - montáž a demontáž modelů - práce s návodem, předlohou, náčrtem - používání logiky při práci - pracovní hygiena <p>Pěstitelské a chovatelské práce :</p>	<p>4. ročník</p> <p>5. ročník</p>	<p>jazyk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - výtvarná výchova - ČJS - matematika – geometrie - český jazyk <p>EVO, OSV Poznávání podmínek života.</p>

Výstup z RVP	Školní výstup	Učivo	Poznámky	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><i>poskytne první pomoc při úrazu</i></p> <p>Příprava pokrmů Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>orientuje se v základním vybavení kuchyně</i> ➤ <i>připraví samostatně jednoduchý pokrm</i> ➤ <i>dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</i> ➤ <i>udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc i při úrazu v</i> 	<p>umí zaznamenat. Ošetřuje a pěstuje pokojové i jiné rostliny. Dle možností pečuje o domácí zvířata.</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje základní vybavení kuchyně - používá jednoduché kuchyňské nástroje - zvládne výběr a nákup potravin a ví, jak je správně skladovat - připraví jednoduché pohoštění - upraví ovoce a zeleninu za studena - připraví základní nápoje - prostírá stůl pro denní i slavnostní situaci - dodržuje zásady společenského chování, obsluhuje u 	<ul style="list-style-type: none"> - setba, přesazování, hnojení, rozmnožování - péče o pokojové rostliny - nářadí při práci, technika <ul style="list-style-type: none"> - úprava úklid pozemku a areálu školy - výzdoba třídy - vazba - jedovaté květiny - alergická reakce <ul style="list-style-type: none"> - příprava snídaně, pohoštění ze studené kuchyně - úprava příloh - udržování pořádku a čistoty - správné skladování potravin - doba trvanlivosti 	<p>4. ročník Projekty: Vánoce – rodinné oslavy</p> <ul style="list-style-type: none"> - při výuce využití cvičné školní kuchyně 	<p>Vztah k přírodě, ochrana přírody. ČJS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ČJS - výtvarná výchova - matematika (plánování nákupu, jednotky hmotností) - tělesná výchova – hmotnost výkonnost při vyšší konzumaci tuků a cukrů

Výstup z RVP	Školní výstup	Učivo	Poznámky	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<i>kuchyni</i>	<p>stolu</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje základní čisticí prostředky - udržuje v čistotě pracovní místo - při práci dodržuje základy bezpečnosti a hygieny práce <p>Žák obsluhuje základní spotřebiče v kuchyni, dodržuje bezpečnost, orientuje se v základních potravinách. Umí prostřít stůl, připravit jednoduchý pokrm či pohoštění. Zná a dodržuje základní pravidla slušného chování a stolování.</p>	<p>potravin</p> <ul style="list-style-type: none"> - zásady správné výživy - nevhodné potraviny <p>U nás doma :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybavení kuchyně - obsluha elektrických spotřebičů - výběr, nákup a skladování potravin - příprava jednoduchých pokrmů - jednoduchá a slavnostní úprava stolu - pravidla správného stolování - hygiena a bezpečnost 	5. ročník	<p>EVO, MV Zásada zdravé výživy. Mezilidské vztahy. Lidové tradice a zvyky. ČJS výtvarná výchova.</p>