

Vzdělávací oblast :

Vyučovací předmět:

Jazyk a jazykové komunikace

Český jazyk

Charakteristika předmětu

Vzdělávací obsah:

Základem vzdělávacího obsahu předmětu Český jazyk je vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura pro 1. stupeň ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace.

Časová dotace:

1. ročník – 9 hodin
2. ročník – 10 hodin
3. ročník – 8 hodin
4. ročník – 8. hodin
5. ročník – 8 hodin

Organizace výuky:

Výuka je realizována formou vyučovací hodiny (45 minut týdně), probíhá převážně v kmenové třídě.

Cíl výuky:

Vzdělávání v dané vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

- rozvíjení pozitivního vztahu k mateřskému jazyku
- vnímání a postupnému osvojování jazyka jako bohatého mnohotvárného prostředku k získávání a předávání informací, k vyjádření jeho potřeb i prožitků a ke sdělování názorů
- zvládnutí běžných pravidel mezilidské komunikace daného kulturního prostředí
- samostatnému získávání informací z různých zdrojů a k zvládnutí práce s jazykovými a literárními prameny i s texty různého zaměření na úrovni žáka 1. stupně
- získávání sebedůvěry při vystupování před třídním kolektivem a ke kultivovanému projevu jako prostředku prosazení sebe sama

- individuálnímu prožívání slovesného uměleckého díla, ke sdílení čtenářských zážitků, k rozvíjení pozitivního vztahu k literatuře i k dalším druhům umění založených na uměleckém textu a k rozvíjení emocionálního a estetického vnímání
- důraz je kladen na správné užívání spisovné výslovnosti a pravopisu, aby si žák poradil v běžném společenském styku, uměl vypravovat, popisovat i uvažovat pomocí odpovídajících stylistických a jazykových prostředků

Výchovné a vzdělávací strategie směřující k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků

(všichni vyučující při své práci využívají společné strategie –viz oddíl Charakteristika ŠVP kapitola 2 a tyto společné strategie dále konkrétně rozvíjejí pro předmět Český jazyk):

<p>KOMPETENCE K UČENÍ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učivo je probíráno různými způsoby a metodami tak, aby si mohl žák postupně uvědomovat jaký styl mu vyhovuje • snažíme se, aby výuka byla vedena v týmovém duchu • k žákům je přistupováno dle jejich individuálních schopností • pracuje s výukovými programy na PC • výuka podle vlastních výukových textů, které žáci dotváří • škola postupně sestavuje didaktické postupy založené na čtení s porozuměním • škola propracovává didaktické postupy zaměřené na výuku práce s textem • vlastní výukové texty navazující na pracovní listy dále rozvíjejí získané schopnosti a dovednosti • snažíme se aby totožné formy práce s textem , které si žáci osvojili v hodinách českého jazyka, byly využívány i při získávání vědomostí v ostatních vzdělávacích oblastech • pozornost žáků usměřována na důležité základní jevy • pracovní listy obsahují formy práce využívající zapisování do tabulek a práci s myšlenkovými mapami
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci jsou vedeni k vyhledávání informací v různých zdrojích • Žáci se učí pracovat s pravidly českého pravopisu • škola postupně vytváří systém výuky, ve kterém se snažíme smysluplně prolínat učivo jednotlivých předmětů tak, aby základní vědomosti získané v jedné oblasti pomohly k nabytí nové vědomosti v jiné oblasti • naučit žáky samostatnosti je základním kamenem práce v početném kolektivu • žákům je umožňována realizace vlastních nápadů • žáci jsou postupně vedeni k využívání vlastních vědomostí k pomoci spolužákům • výuka je postupně doplňována motivačními úkoly • základním motivačním faktorem je žákova svoboda
<p>KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žáci jsou vedeni k otevřenému upozorňování na problémy slušnou formou • žáci mohou opravit vyučujícího, pokud udělal chybu • snažíme se , aby žáci ihned reagovali, pokud neporozumí látce • vzniklé problémy se snažíme, s ohledem na věk, řešit se žáky • do výuky se snažíme postupně zapojovat úkoly z praxe • tam, kde je didaktický systém dokonaleji propracován, je obohacován vazbou na praxi • škola vytváří systém vlastních výukových textů, které vedou k samostatnosti žáků

	<ul style="list-style-type: none"> • úkoly ve vlastních výukových textech jsou řazeny v posloupnostech, které umožňují rozvoj samostatnosti • žákům jsou zadávána dobrovolná témata a úkoly k vypracování • žákům není bráněno při vlastní volbě pořadí vypracování úkolů • svobodné volby pořadí plnění úkolů mohou žáci využívat všude tam, kde je nejednou zadáno více na sebe nenavazujících úkolů
KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ	<ul style="list-style-type: none"> • ve výuce jsou využívány metody obsahující prvek prezentace výsledků před žáky • žáci se účastní besed na různá témata • při výuce je využívána školní knihovna • žáci navštěvují besedy pořádané městskou knihovnou • učivo je prezentováno využíváním různých textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků • své dovednosti a znalosti získané v hodinách informatiky využívají při dotváření školních výukových textů • k výuce je používána různá literatura , časopisy • do výuky je postupně zapojován brainstorming
KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ	<ul style="list-style-type: none"> • snažíme se zadávat práci jako týmovou spolupráci • žáci jsou vedeni k vzájemné pomoci • škola využívá skupinové práce a kooperativního učení • této formy práce využíváme ve fázi procvičování učiva a

	<p>opakování učiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • ve fázi vyvozování učiva se učíme využívat kooperativního učení
<p>KOMPETENCE OBČANSKÉ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • v hodinách českého jazyka se snažíme pravidla vytvářet, kontrolovat a postupně dotvářet vzhledem k situaci ve třídě • žáci reprezentují školu v jazykových soutěžích • škola pořádá akce připomínající lidové tradice (Adventní sobota, Velikonoce) • v průběhu roku jsou používány texty související s lidovými tradicemi • škola pořádá besídky pro širší veřejnost (třídní besídky, vyřazení deváťáků) • snažíme se zde prezentovat, co se žáci naučili
<p>KOMPETENCE PRACOVNÍ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žáci jsou v rámci výuky seznamováni se základy bezpečnosti • žáci seznamováni s bezpečnostními pravidly vyplývajícími ze situace, tato pravidla jsou průběžně kontrolována • žáky se snažíme vést k vlastnímu odhalování možných nebezpečí • škola se snaží žáky postupně vést k sebehodnocení své práce • snažíme se o každodenní jednoduchou sebehodnotící aktivitu

Průřezová témata

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Osobnostní rozvoj

Rozvoj schopností poznávání

smyslové vnímání – zrak, sluch, hmat, cvičení paměti, pozornosti, problémové úlohy, rébusy, rozvoj slovní zásoby

Sebepoznání a sebepojetí

dramatizace

Seberegulace a sebeorganizace

řešení samostatných úkolů, „odhad schopností“, tiché čtení, moje role ve dvojici, ve skupině

Psychohygiena

tělovýchovné chvílky, relaxační cvičení, hudba jako zklidňující prvek, dechová cvičení

Kreativita

tvoření vět na daná slova, dovyprávění příběhu, vymyšlené příběhy, užití prvků dramatické výchovy, čtení s porozuměním, otázky a odpovědi k textu

Sociální rozvoj

Poznávání lidí

vzájemné poznávání a soužití ve třídním kolektivu, seznamování s dospělými pracovníky školy, popis a charakteristika osob

Mezilidské vztahy

seznámení se s pravidly chování ve škole, snaha o jejich dodržování, rozpoznání, co je správné a co ne, pomoc druhému, využití pohádkových textů – „dobro x zlo“, využití prvků dramatické výchovy

Komunikace

monolog x dialog – jeho pravidla, dramatizace textů, pantomima, scénky – pozdrav, prosba, omluva, umět o něco požádat, poděkovat, odmítnout

Kooperace a kompetice

spolupráce ve dvojicích, ve skupině, náhodné vazby, rozdělení rolí

Morální rozvoj

Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

modelové situace - nacvičování

Hodnoty, postoje, praktická etika

naslouchání druhých, slušná forma komunikace

VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

Občanská společnost a škola

znát jméno školy, adresu, účast na akcích školy: Slavnosti Slabikáře, třídní besídky

Občan, občanská společnost a stát

znát svá práva a povinnosti, umět nést odpovědnost za své činy

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

Evropa a svět nás zajímá

vyprávění o dovolené v zahraničí, pohledy, fotografie, využít olympijských her a jiných mezinárodních setkání

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Kulturní diference

jedinečnost každého – vyprávění o sobě, co rád dělám, zvyky rodin – tradiční zvyky Vánoc, Velikonoc, poznávání našich kulturních památek - výlety

Lidské vztahy

hodnocení mezilidských vztahů v přečtených textech, srovnání se skutečností ve třídě, v rodině, využití pohádek - hodnocení vlastností pohádkových postav

Etnický původ

jsou –li ve třídě děti z etnických menšin – porovnání zvyků (Vánoce, Velikonoce)

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Ekosystémy

jsme součástí přírody, pozorování a ochrana svého okolí

Vztah člověka k prostředí

třídění odpadu ve škole, úklid okolí školy, soutěž tříd ve sběru papíru, ochrana zvířat a životního prostředí - využití textů v učebnici, adopce zvířete ze ZOO – sbírka ve třídě, škole

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Tematické okruhy receptivních činností:

kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

práce s dětskými časopisy – kritické čtení textů – ne vše, co se objeví v tisku musí být pravdivé

interpretace vztahu mediálních sdělení a reality

sloh- tvorba zprávy, sestavení oznámení, m příprava článku do školního časopisu

stavba mediálních sdělení

pozdávka na třídní besídku apod.

Použité zkratky:

JV – jazykové vyučování

LV – čtení a literární výchova

Ps – psaní

Sloh – komunikační a slohová výchova

OSV – osobnostní a sociální výchova

VDO – výchova demokratického občana

EGS – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

MV – multikulturní výchova

EVO – environmentální výchova

MEV – mediální výchova

z – září, ř – říjen, li – listopad, p – prosinec, le – leden, ú – únor, b – březen, d – duben, k – květen, č – červen
(např. 4z – 4. ročník září)

Poznámka: ke každému výstupu z RVP je určen termín, kdy žák tento výstup plní ve Školním vzdělávacím programu.

Příklad: výstup z komunikační a slohové výchovy 1.2 je plněn ve 2. ročníku v únoru (2ú), a dále ve 3. ročníku v lednu, únoru, březnu, dubnu a květnu (3le, 3ú, 3b, 3d, 3k).

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Český jazyk

1. období – 1. – 3. ročník

Výstupy z RVP: žák

Komunikační a slohová výchova:

- **1.1** - plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti – 1ř, 1li, 1p, 1le, 1ú, 1b, 1d, 1k, 2z, 2ř, 2li, 2k, 3p, 3le, 3ú, 3b, 3d, 3k
- **1.2** - porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti – 2ú, 3le, 3ú, 3b, 3d, 3k
- **1.3** - espektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru – 1z, 1ř, 1li, 1p, 1le, 1ú, 1b, 1d, 1k, 2li, 3z - k
- **1.4** - pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost – 1z, 1ř, 1li, 1p, 1le, 1ú, 1b, 1d, 1k, 2p, 2le, 2ú, 3z - k
- **1.5** - v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči – 1z, 1ř, 1li, 1p, 1le, 1ú, 1b, 1d, 1k, 2z, 2le, 3z - k
- **1.6** - volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích – 3z - k
- **1.7** - na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev - 2li, 3 z - k
- **1.8** - zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním – 1ř, 1li, 1p, 1le, 1ú, 1b, 1d, 1k, 2z, 3z - k
- **1.9** - píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev – 1ř, 1li, 1p, 1le, 1ú, 1b, 1d, 1k, 2z, 2ř, 2le, 2ú, 2kb, 3z - k
- **1.10** - píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení – 2p, 2d, 2k, 3p, 3le, 3ú, 3b, 3d, 3k
- **1.11** - seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh – 1z, 1ř, 1li, 1p, 1le, 1ú, 1b, 1d, 1k, 2z, 2ř, 3p, 3le, 3ú,

Jazyková výchova:

- **2.1** - rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky – 1z, 1ř, 1li, 1p, 1le, 1ú, 1b, 1d, 1k, 2z, 2li, 2ú, 3z, 3ř, 3li, 3p, 3le, 3b,
- **2.2** - porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná – 1le, 1ú, 1b, 1d, 1k, 2ř, 3z, 3ř, 3li, 3p, 3le, 3ú, 3b,
- **2.3** - porovnává a třídí slova podle zobecněného významu - děj, věc, okolnost, vlastnost – 2b, 3d, 3k,

- **2.4** - rozlišuje slovní druhy v základním tvaru – 3d, 3k,
- **2.5** - užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves – 1z, 1ř, 1li, 1p, 1le, 1ú, 1b, 1d, 1k, 2z, 2b, 3d, 3k,
- **2.6** - spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy – 2k, 3b,
- **2.7** - rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky – 2ř, 2k, 3z, 3b,
- **2.8** - odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování – 2p, 2le, 2ú, 3z, 3ř, 3li, 3p, 3le, 3ú, 3b, 3d,

Literární výchova:

- **3.1** - čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku – 1z, 1ř, 1li, 1p, 1le, 1ú, 1b, 1d, 1k, 2ř, 2d, 3z - k
- **3.2** - vyjadřuje své pocity z přečteného textu – 1z, 1ř, 1li, 1p, 1le, 1ú, 1b, 1d, 1k, 3z - k
- **3.3** - rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění – 2li, 2ú, 3z - k
- **3.4** - pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností – 2li, 2p, 2le, 2ú, 2k, 3z - k

1. ročník

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředm. vztahy	Poznámky
<p>JV – žák V krátkých a mluvených projevech správně dýchá, volí vhodné tempo řeči, správně pečlivě vyslovuje, vyslovuje sykavky, r a ř, respektuje základní pravidla rozhovoru, Vyjadřuje svoje pocity z přečteného textu Rozlišuje a čte dlouhé a krátké samohlásky“dodržuje délku samohlásek Rozlišuje a čte hlásku, slabiku a slovo Spojuje slabiky ve slova, slova ve věty, Uvědoměle čte Přechází z uvědomělého čtení v plynulé Poznává písmeno malé, velké, tištěné, psané Respektuje základní pravidla rozhovoru Zvládá analýzu a syntézu slov, určuje počet slabik ve slově, slyší počáteční a konečnou hlásku slova, kontroluje nesprávnou nebo nedbalou výslovnost., mluví ve větách a jednoduchých souvětích Dbá na správnou intonaci a melodii mluveného projevu Vyhledává slova opačného významu - leden Uvědoměle čte, plynule spojuje slabiky a slova - leden Plynule mluví, dbá na správnou intonaci melodii mluveného projevu, umí se představit, pozdraví, poděkuje, Omluví se, má úctu k dospělým a starším lidem</p>	<p>Rozvíjení mluveného projevu: správná artikulace, srozumitelnost, znělost Prosba, poděkování, pozdrav, omluva Poznávání písmen abecedy: Aa, Áá, Oo, Óó, Ee, Éé, Uu, Úú, ů Délka hlásek</p> <p>Poznávání písmen abecedy li, Íí, Ll, Ss, Mm Správná výslovnost délky hlásek Rozlišení hlásky, slabiky z hlediska potřeb čtení a psaní Blahopřání k narozeninám</p> <p>Poznávání písmen abecedy Pp, Tt, Mm, Ss Znaménka za větou ?!</p> <p>Rozlišení hlásky, slabiky, slova a věty s hláskami M T P L S Znaménka za větou ?! Poznávání písmen abecedy Jj, Nn, Dd</p>	<p>HV – zvuky, dlouhé tóny, krátké tóny ČJS – kamarádství TV – pohybové výchova OSV</p> <p>TV –pohybová výchova PRV – mezilidské vztahy, HV – krátké a dlouhé tóny OSV</p> <p>PRV – vztahy v kolektivu, školní potřeby, mezilidské vztahy HV – dramatizace, rytmizace OSV MEV</p> <p>ČJS – zima HV –rytmizace, dramatizace TV - pohybová výchova MEV, OSV</p>	<p>Září</p> <p>Říjen</p> <p>Listopad</p> <p>Prosinec</p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředm. vztahy	Poznámky
	<p>Slova s uzavřenou slabikou</p> <p>Poznávání písmen abecedy Kk, Rr, Vv</p> <p>Slova se zavřenou slabikou, Předložkové vazby</p> <p>Krátké mluvené projevy</p> <p>Znaménka za větou</p> <p>Poznávání písmen abecedy Zz, Hh, Šš, Cc Au, ou</p> <p>Slova se zavřenou slabikou</p> <p>Slova s více souhláskami na začátku slov</p> <p>Orientace v textu</p> <p>Skládání slov</p> <p>Předložkové vazby</p> <p>Znaménka za větou</p> <p>Poznávání písmen Čč, Bb, Žž, Řř</p> <p>Slova s více souhláskami uprostřed a na konci</p> <p>Orientace v textu</p> <p>Předložkové vazby</p> <p>Hlasité a tiché čtení</p> <p>Znaménka za větou</p> <p>Poznávání písmen abecedy Gg, Ff, Ch, ch, slova obsahující di, ti, ni</p> <p>Slova s více souhláskami uprostřed a na</p>	<p>ČJS – zima, naše zdraví, zvířata</p> <p>HV – rytmizace, dramatizace, TV – držení těla</p> <p>OSV, MV</p> <p>PRV – zima, rodina, zvířata</p> <p>HV – dramatizace, rytmizace</p> <p>PČ – modelování</p> <p>MEV, OSV</p> <p>ČJS – jaro, naše rodina, v restauraci, povolání, zásady společenského chování</p> <p>VV – jaro</p> <p>HV – dramatizace a rytmizace</p> <p>MEV, OSV</p> <p>ČJS – jaro, dopravní výchova, cestování, telefonujeme</p>	<p>Leden</p> <p>Únor</p> <p>Březen</p> <p>Duben</p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředm. vztahy	Poznámky
<p>LV – žák Vyslovuje správně sykavky, r a ř Dodržuje délku samohlásek Plynule mluví Dbá na správnou intonaci melodii mluveného projevu Poslouchá a čte literární text pro děti, poznává postavy ze života dětí a pohádek, hodnotí vlastnosti postav, vyjadřuje své pocity z poslechu a četby textu Čte správně hlásky, slabiky, slova i věty, slova s otevřenou a uzavřenou slabikou, krátké věty čte se zřetelnou výslovností a uvědoměle, vázané čtení postupně přechází v čtení plynulé Pracuje s rozpočítavaly, hádankami, říkadly, příslovími a jazykolamy</p>	<p>konci, orientace v textu, článek, nadpis, řádek, odstavec, Předložkové vazby Znaménka za větou</p> <p>Poznávání písmen abecedy ě, ť, ň Slova obsahující dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě Orientace v textu Předložkové vazby Nadpis, řádek, odstavec Znaménka za větou Melodie věty</p>	<p>PČ – modelování VV – kresba obrázku dle návodu MEV, MV, OSV</p> <p>ČJS – léto, cestování PČ, VV – pohádkové bytosti (modelování, kresba), HV – rytmizace, délka tónů, pohybová výchova M – vytváření souborů OSV, MEV, MV</p>	<p>Květen, červen</p>
	<p>Vypravování o prázdninách, básně a říkadla s hláskami Aa, Áá, Oo, Óó, Ee, Éé, Uu, Úú, ů Rozpočítávadla, hádanky, jazykolamy, říkadla, Poslech pohádek, dramatizace, ilustrace</p>	<p>TV – správné držení těla VV – ilustrace pohádek, HV – pohádky –dramatizace, rytmizace, správné dýchání ČJS – jsem školák, podzim</p>	<p>Září</p>
	<p>Pohádky, Zlatovláska, Jak se Honza učil latinsky, Šípková Růženka a jiné</p> <p>Nácvik čtení: sluchová a zraková cvičení, čtení slabik Básně a říkadla s hláskami I Í L S M</p>	<p>HV – tony krátké a dlouhé, rytmizace, dramatizace TV – pohybová výchova PRV – podzim, mezilidské vztahy</p>	<p>Říjen</p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředm. vztahy	Poznámky
<p>Přednáší říkadla a krátké básně Uvědomuje si posloupnost děje, hodnotí vztahy mezi postavami Hledá a hodnotí základní myšlenky</p>	<p>Rozlišení slabiky a hlásky z hlediska potřeb čtení a psaní Vázané čtení slabik Rozpočítávala, říkadla, hádanky Prosba, poděkování, omluva, pozdrav Poslech pohádek, vypravování, dramatizace, ilustrace</p> <p>Pohádky: Hrnečku, vař!, O pejskovi a kočičce, O Budulínkovi a další</p> <p>Nácvik čtení: správné čtení slabik, uvědomělé čtení snadných slov Básně a říkadla s hláskami P T M S Hádanky, říkadla, přísloví Přednes básně Poslech pohádek, vypravování, dramatizace, ilustrace</p> <p>Pohádky: O perníkové chaloupce a další</p> <p>Nácvik čtení: uvědomělé čtení snadných slov a krátkých vět se zřetelnou výslovností Básně a říkadla s hláskami J N D Hádanky, říkadla, přísloví</p> <p>Poslech pohádek - hodnocení vlastností</p>	<p>OSV</p> <p>HV - rytmizace, dramatizace ČJS – vztahy v kolektivu TV – pohybová výchova MEV, OSV</p> <p>ČJS – zima TV – pohybová výchova HV - rytmizace, dramatizace VV – ilustrace PČ – loutky ČJS - Vánoce</p>	<p>Listopad</p> <p>Prosinec</p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředm. vztahy	Poznámky
	<p>postav, vyjádření svých pocitů</p> <p>Nácvik čtení: hlasité a vázané čtení se Slabikáře Uvědomělé čtení Zřetelná výslovnost Básně a říkadla s hláskou D K R V Práce s literárním textem: přednes, vyprávění, vyjádření pocitů z četby, hodnocení pohádkových postav</p> <p>Pohádky: O perníkové chaloupce, O dvanácti měsíčkách a další</p> <p>Nácvik čtení: hlasité a vázané čtení ze Slabikáře Práce s literárním textem: rozpočítávala, říkadla, hádanky, pohádky, přednes, vyprávění</p> <p>Pohádky: O řepě, Princezna na hrášku a další</p> <p>Nácvik čtení: hlasité a vázané čtení ze Slabikáře, zřetelná výslovnost, uvědomělé čtení, Práce s literárním textem: říkadla, hádanky,</p>	<p>HV - rytmizace, dramatizace VV - ilustrace pohádek ČJS – zima, zvířata v lese PČ – modelování OSV, MEV</p> <p>HV - rytmizace, dramatizace VV – ilustrace PČ – modelování ČJS – zima MEV, OSV</p> <p>HV - rytmizace, dramatizace VV – ilustrace, loutky PČ – modelování ČJS – jaro MEV, OSV</p>	<p>Leden</p> <p>Únor</p> <p>Březen</p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředm. vztahy	Poznámky
	<p>básně – přednes, pohádky – vyprávění, vyjádření pocitů z četby Básně a říkadla s hláskami: Č B Ž Ř</p> <p>Pohádky: O kohoutkovi a slepičce, o drakovi a jiné</p> <p>Nácvik čtení: hlasité a vázané čtení ze Slabikáře, uvědomělé čtení, zřetelná výslovnost, básně a říkadla s hláskami G F CH Slova obsahující di ti ni Práce s literárním textem: Vyprávění – co rádi posloucháme, co rádi čteme, poslech literárních textů ze života dětí</p> <p>Pohádky: Červená Karkulka, O žabce princezně</p> <p>Nácvik čtení: Vázané čtení přechod v plynulé Čtení porozuměním Zřetelná výslovnost Slova obsahující dě tě ně bě pě vě mě d' t' ň Práce s literárním textem: vyprávění, orientace v textu, práce s básní – sloka, verš, rým, poslech ilustrace</p>	<p>HV - rytmizace, dramatizace VV – ilustrace PČ – modelování MEV, OSV</p> <p>HV - rytmizace, dramatizace VV – ilustrace PČ – modelování, papírové divadlo MEV, OSV, MV, VDO</p>	<p>Duben</p> <p>Květen, červen</p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředm. vztahy	Poznámky
<p>Ps – žák Správně drží tužku, píše do správně umístěného sešitu se správným sklonem, používá různé grafické materiály – křídly, uhel, atd.), správně při psaní sedí, orientuje se v liniatuře, zvládá pravo – levou orientaci, zvládá přípravné cviky pro uvolňování ruky, píše jednotlivé prvky písmen a číslic (čáry, oblouky, zátrhy, ovály, kličky, vlnovky), kontroluje vlastní písemný projev Osvojuje si správné tvary psacího písma, písmen a číslic, slabika a slov, správně spojuje písmen Píše slova a jednoduché věty Zvládá opis a přepis Píše čitelně, úhledně, jeho písemný projev je upravený Osvojí si psaní velkých počátečních písmen vlastních jmen a prvního slova ve větě</p>	<p>Výběr vhodné četby pro konec 1. třídy: Nabídka – Čítanka pro 1. tř. (Studio 1 + 1) Otíkova čítanka (Prodos) Malý čtenář (Alter)</p> <p>Činnosti a přípravné cviky pro uvolňování ruky k psaní Kresebné cviky velkých tvarů Psaní jednotlivých prvků písmen a číslic (čáry, oblouky, zátrhy, ovály, kličky, vlnovky)</p> <p>Písmena: l e i u é í ů ú o ó M m Slabiky: s písmeny l, m</p> <p>Písmena: t p s A O T Slova se slabikami otevřenými Opis, přepis Psaní vět</p> <p>Písmena: J j y N n d D Psaní vět Opis přepis</p>	<p>TV – správné držení těla VV- uvolňovací cviky, zacházení s grafickým materiálem</p>	<p>Září, říjen</p> <p>Listopad</p> <p>Prosinec</p> <p>Leden</p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředm. vztahy	Poznámky
	<p>Diktát písmen a slabik</p> <p>Písmena: k U Y I K t P R V v Psaní vět a slov Opis, přepis Diktát písmen a slabik Písmena: z z h H au Au ou Ou Psaní slov a vět Opis přepis Diktát písmen a slabik Opakování číslic</p> <p>Písmena: S š š L c C E č Č b B ž Ž Psaní slov a vět Opis a přepis Diktát písmen, slabik a slov Přepis souvislého textu</p> <p>Písmena: ř Ř G g F f ch Ch d' t' ň ě dě tě ně di ti ni bě pě vě mě Opis přepis Diktát slabik, slov a vět Opakování číslic Písmena: Abeceda Opis přepis Diktát slov a jednoduchých vět Přepis básní a říkadel</p>	<p>M – psaní číslic</p> <p>ČJS – dopis kamarádovi</p> <p>ČJS – jaro, léto</p>	<p>Únor</p> <p>Březen</p> <p>Duben</p> <p>Květen</p> <p>Červen</p>

2. ročník

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy</i>	<i>Poznámky</i>
<p>JV - žák * je schopen krátké a souvislé projevy v ústní i písemné formě * Rozlišuje české věty od jiných jazyků * Píše jednoduché věty</p> <p>Sloh - žák * Souvisle vypráví na dané téma, které dobře zná * Rozlišuje správné a nesprávné chování * Vypráví podle osnovy, dramatizuje krátký text, pohádku</p> <p>LV - žák * Souvisle vypráví přečtené * Plynule čte</p> <p>Ps - žák * Dodržuje sklon a velikost písma * Napíše jednoduchou větu * Zvládá základní hygienické návyky spojené s psaním</p>	<p>JV * Mateřský jazyk * Čeština- Češi * Abeceda – velká a malá písmena tiskací a psací * Věta- skládání slov a vět, melodie věty, psaní a rozlišení vět v textu</p> <p>Sloh * Vyprávění – Pohádkové prázdniny * Pohádkové postavy</p> <p>LV * Pohádky * Příběhy ze života dětí * Říkadla, lidová poezie</p> <p>Psaní * Opakování malých písmen, číslic * Přepis a opis slov, vět</p>	<p>ČJS – vztahy v rodině, vztah k rodné zemi Vv - estetická hodnota písem. projevu Hv – melodie řeči /věty/, rytmus v poezii</p> <p>OSV – řeč jako prostředek komunikace, správné a nesprávné chování</p> <p>EGS – evropské a světové jazyky MV – kulturní jazykové dědictví různých národů</p>	<p>Září</p>
<p>JV - žák * Tvoří věty ze slov * Odlišuje a zdůvodňuje druhy vět * Píše správná znaménka za větou</p>	<p>JV * Poznáváme věty * Větná melodie * Pořádek vět v textu * Druhy vět</p>	<p>ČJS – pořádek v osobních věcech /uklízet si hračky/ - chování a vlastnosti lidí</p>	<p>Říjen</p>

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy</i>	<i>Poznámky</i>
<p>* Třídí slov, rozlišuje nadřazenost a podřazenost slov</p> <p>Sloh - žák * Provádí jednoduchý popis – pojmenování předmětů a jejich vlastností * Popisuje děj – posloupnost dějů na základě pozorování</p> <p>LV - žák * Plynule čtení s porozuměním * Užívá správný slovní přízvuk a intonaci * Pracuje s liter. textem * Recituje básně</p> <p>Ps - žák * Píše písmena podle normy psaní – má správnou velikost a sklon písma</p>	<p>* Věta – slovo: rozlišování slov ve větě * Slovní význam, slova nadřazená, podřazená a souřadná</p> <p>Sloh - například: * Medvídek Pú * Kryšťůfkovy hračky – popis jednoduchých předmětů * Perníková chaloupka – vyprávění podle osnovy, dramatizace pohádky</p> <p>LV * Pohádky * Příběhy ze života dětí * Rodinný život * Poslech četby poezie a prózy</p> <p>Psaní * Velká písmena psací a tiskací abecedy</p>	<p>v krizových situacích - vztahy v rodině (Perníková chaloupka)</p> <p>Hv – melodie věty Vv – všímání si tvarů, barev /popis hraček/ - estetická kvalita písma</p> <p>OSV – řeč jako prostředek komunikace</p> <p>EGS – pohádky různých národů</p>	
<p>JV – žák * Rozlišuje hlásky, slabiky, dělí slova na konci řádku * Rozlišuje samohlásek, souhlásek a dvojhásek * Pracuje s obrázky slov</p>	<p>JV * Rozlišování hlásek * Výslovnost a psaní dlouhých a krátkých samohlásek – u,ú,ů * Grafická a zvuková podoba slova - obrázky</p>	<p>ČJS – roční období, - společenské chování Vv – estetická hodnota přírodních krás</p>	Listopad

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy</i>	<i>Poznámky</i>
<p>Sloh - žák * Dodržuje posloupnosti dějů na základě pozorování * Vnímá děj jako základ vypravování * Osvojuje si základní formy společenského styku – oslovení, pozdrav, poděkování</p> <p>LV - žák * Plynule a hlasitě čte s porozuměním * Recituje básně * Převypráví jednoduchý příběhu, orientuje se v textu</p> <p>Psaní - žák * Správně spojuje písmena, slabiky, zachovává rozestup písmen, píše jednoduchý text * Dodržuje stíhlost a stejnou výšku písmen</p>	<p>slov, slabikotvorné r, l</p> <p>Sloh * Měsíc listopad – pozorování ročních období * Procházka parkem – orientace v psaném textu * Umíte zdravit?- forma společenského styku * V divadle – chování ve společnosti, vhodné oblečení</p> <p>LV * Básně o podzimu * Zvířátka na podzim * Rodina, domov</p> <p>Psaní * Návčik horních a dolních kliček * Opis a přepis slov a vět</p>	<p>ČJS – podzim, - rodina, - domov</p> <p>Vv – úhlednost písma, - barvy podzimu</p> <p>OSV – řeč a základní formy společenského styku</p> <p>EVO – krásy přírody a jejich ochrana</p>	
<p>JV – žák * Rozlišuje hlásky * Dělí souhlásky na tvrdé měkké a obojetné, umí je</p>	<p>JV * Známe souhlásky měkké, tvrdé, obojetné * Psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách –</p>	<p>ČJS. – roční období - příroda v zimě</p>	<p>Prosinec</p>

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy</i>	<i>Poznámky</i>
<p>vyjmenovat * využívá ve slovech psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách</p> <p>Sloh - žák * Vypráví pohádky – sleduje děj * Zvládá jednoduchý popis osoby * Vnímá a chápe realitu a pohádkový děj</p> <p>LV - žák * Plynule čte * Využívá hlasité a tiché čtení s porozuměním * Spojuje text s ilustrací * Dramatizuje pohádky, pohádkové postavy * Orientuje se v textu</p> <p>Psaní - žák * Zná nová písmena, umí je spojovat s ostatními písmeny * Zachovává správný rozestup písmen * Zvládá přepis a opis jednoduchého textu * Umí napsat adresu, přání</p>	<p>procvičování písemné i ústní</p> <p>Sloh - například * O dvanácti měsíčkách – vyprávění, orientace v textu, dovyprávění * Maruška a Holena – popis osob * Pohádkové úkoly – skutečnost a pohádka * Zima – řízené pozorování</p> <p>LV * Úryvky z knížek pro děti * Pohádkové postavy – vlastnosti postav * Převyprávění přečteného textu</p> <p>Psaní * Přepis textu * Nácvik psaní nových písmen yY, wW, qQ, xX * Přepis, opis slov a vět * Vánoční přání, dopis Ježíškovi * Psaní adresy</p>	<p>- vztahy v rodině</p> <p>Vv - zima</p> <p>ČJS – vlastnosti lidí - písemné formy společens. styku</p> <p>Vv – ilustrace, - estetická hodnota písma</p> <p>OSV – dobré a špatné vlastnosti, vztahy k sobě</p> <p>EVO - ochrana přírody v zimě</p> <p>OSV – formy společens. styku, - vlastnosti</p>	

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy</i>	<i>Poznámky</i>
		<p>dětských hrdinů</p> <p>VDO – žák a rodina, žák a škola</p> <p>EGS – děti jiných národností</p> <p>MV – kulturní tradice různých etnik</p>	
<p>JV – žák * Vyslovuje a píše slova se skupinami dě,tě,ně,bě,pě,vě,mě * Vnímá význam slabiky pro dělení slov</p> <p>Sloh - žák * Vypravuje jednoduchý děj * Dodržuje posloupnosti dějů na základě pozorování * Provádí jednoduchý popis osob a předmětů a jejich vlastností</p> <p>LV - žák * Hlasitě a tiše čte s porozuměním * Spojuje obsah textu s i ilustrací * Vypráví pohádky a povídky o dětech</p>	<p>LV * Kde píšeme písmeno ě – skupiny dě, tě , ně; bě, pě, vě; mě * Procvičování učiva * Dělení slov na konci řádku</p> <p>Sloh * vyprávění podle obrázkové osnovy * popis osob * popis jednoduchých předmětů</p> <p>LV * Zima, verše o zimě * Lidové zvyky</p>	<p>ČJS – zima - lidové zvyky - vlastnosti přátel</p> <p>Vv – ilustrace, - všímání si věcí /popis/</p> <p>Prv. – chování ve společnosti</p> <p>Hv – melodie a rytmus básně</p> <p>Vv – úhlednost písma</p> <p>OSV – vlastnosti přátel - pomoc v krizové situaci</p> <p>MV – lidové zvyky</p> <p>EVO – zima,</p>	<p>Leden</p>

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy</i>	<i>Poznámky</i>
<p>* Přednáší básně</p> <p>Psaní - žák</p> <p>* Dodržuje štihlou a výšku písmen</p> <p>* Dodržuje rozestup písmen ve slovech</p> <p>* Spojuje písmena vratným tahem</p> <p>* Umísťuje správně diakritická znaménka</p>	<p>Psaní</p> <p>* Návěst horních a dolních zátrhů</p> <p>* Doplnění slov do textů, přepisy, řazení vět</p> <p>* Psaní jednoduchého textu</p>	<p>respektovat klid v přírodě</p> <p>OSV, VDO, EGS, MV- - řešení sociálních problémů u dětského hrdiny</p> <p>MEV – přednes básně /role moderátora – - umění vystupovat před publikem/</p>	
<p>JV – žák</p> <p>* Správně užívá párové souhlásky p-b, t-d, ť-d',f-v, s-z, š-ž,, ch-h</p> <p>Sloh a LV- žák</p> <p>* Dodržuje posloupnosti dějů na základě pozorování a poslechu</p> <p>* Dramatizuje pohádky- hlasový projev</p> <p>* Vystižně charakterizuje postavy</p> <p>* Nacvičuje přirozenou intonaci</p> <p>* Vypráví pohádky a povídky o dětech</p> <p>* Dramatizuje pohádky nebo povídky</p> <p>* Hraje divadlo s využitím maňásků, loutek</p> <p>Psaní - žák</p>	<p>LV</p> <p>* Výslovnost a psaní souhlásek na konci a uvnitř slov</p> <p>* Jiný tvar slova,slovo příbuzné</p> <p>* Procvičování</p> <p>Sloh a LV – například:</p> <p>* Červená Karkulka- doplňování vět, otázky a odpovědi</p> <p>* Karkulka jde k babičce – řazení obrázků</p> <p>* Hrajeme pohádku o Karkulce- dramatizace pohádky</p> <p>* Svět dětí, mezilidské vztahy</p> <p>* Poezie a próza</p> <p>* Řešení hádanek a slovních hříček</p>	<p>Hv – znělost, neznělost - melodie řeči, /dramatizace/ ČJS. – opatrnost v jednání s neznámými lidmi</p> <p>Vv – výtvarné řešení scény, kostýmů atd.</p> <p>Pč – maňásci, loutky</p> <p>Hv – intonace v řeči</p> <p>OSV – chování v modelové situaci /neznámá osoba/ MV, EGS – - Č.Karkulka jako</p>	<p>Únor</p>

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy</i>	<i>Poznámky</i>
<ul style="list-style-type: none"> * Správné užívá velká písmen ve slovech i větě a diakritická znaménka * Dodržuje štíhlost písmen, zvláště oválných s oblouky a kličkami * Spojuje písmena o, b, v 	<p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> * Návěstičky - o, a, d, g, c, ch * Domýšlení, doplňování slov a řazení vět 	<p>tradiční pohádka evrop. národů MEV – dramatický projev v médiích OSV, VDO – zápletky her /sociální a společenské problémy/ MEV – divadlo, film, média EGS, MV – literár.a dramatická tvorba /pohádky, povídky, hry/ mají všechny národy a všechna etnika /předávání moudrosti/</p>	
<p>JV - žák</p> <ul style="list-style-type: none"> * Poznává podstatná jména, slovesa a předložky (spojky) v textu * Částečně rozlišuje ostatní slovní druhy s pomocí učitele <p>Sloh - žák</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tvoří jednoduchý popis * Dodržuje posloupnosti dějů na základě pozorování 	<p>JV</p> <ul style="list-style-type: none"> * Slovní druhy – seznámení s názvy slovních druhů * Podstatná jména a slovesa * Předložky a spojky * Ostatní slovní druhy <p>Sloh – například:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Banán a okurka – porovnání na základě pozorování 	<p>ČJS – ovoce, zelenina Vv – pozorování předmětu Prv. – jaro - příroda M – logické myšlení Vv – úhlednost, Úprava OSV, VDO, EGS, MV,</p>	<p>Březen</p>

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy</i>	<i>Poznámky</i>
<p>* Pojmenovává a porovnává předměty a jejich vlastností</p> <p>LV - žák * Plynule čte * Čte s porozuměním * Přednáší básně * Řeší hádanky a slovní hříčky * Seznamuje se s knihovnou, s knihami o přírodě a věcech * Doporučuje knihy spolužákovi</p> <p>Psaní - žák * Píše krátká slova a jednoduché věty * Dbá na čitelnost, úhlednost a celkovou úpravu písemného projevu</p>	<p>* Čtete časopisy- seznámení s časopisy a knihou, návštěva knihovny * Pohádka s nejistým koncem – orientace v textu, rozvoj vyjadřování</p> <p>LV * Jaro v přírodě * Pohádky o zvířátkách * Poezie – jaro v básničkách</p> <p>Psaní * Návčik P,R,B,I * Přepis a opis * Řazení a dotváření vět, rým</p>	<p>EVO, MEV – informativní a komunikativní funkce časopisů, knih /rozvoj zájmu o jednotlivá témata/</p> <p>OSV, VDO, EGS, MV, EVO, EV – - kniha, zdroj poučení o světě a jeho problémech /viz témata/</p>	
<p>JV – žák * Umí rozlišit obecné a vlastní jméno * Procvičuje pravopis jmen místních * Umí vyjmenovat abecedu * Řadí slova podle abecedy</p>	<p>JV * Vlastní jména – rozlišení vlastních a obecných jmen. Názvy měst, hor, řek * Abeceda – abecední pořádek</p>	<p>ČJS – vlastní jména členů rodiny, - vlastní jména místní Vv – dopravní značky - knižní ilustrace - úhlednost písemností</p>	Duben

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy</i>	<i>Poznámky</i>
<p>Sloh – žák * Dodržuje posloupnosti děje na základě pozorování * Rozlišuje správné a nesprávné chování</p> <p>LV – žák * Se seznamuje se základem literatury – próza, poezie * Převypráví příběh * Recituje básně * Vnímán spojitosti textu a ilustrace</p> <p>Psaní – žák * Dodržuje tvar písmen * Píše čitelně a úhledně * Umí napsat přání, adresu (pohlednice, dopis)</p>	<p>Sloh * Jak fazole rostla – popis obrázku podle osnovy * Ve městě – popis motivačního obrázku * Znáte dopravní značky? – neverbální vyjadřování</p> <p>LV * Vše o jaru * Rodiče a děti * Lidová poezie, velikonoční koleda * Výtvarný doprovod – ilustrace, ilustrátor</p> <p>Psaní * Návčik K, J, U, T, D * Přepis, opis * Adresa</p>	<p>Hv – rytmus v poezii ČJS – jaro - rodina - zvyky OSV – chování na ulici EGS – vlastní jména /cizí země/ EVO – pěstitelství /vztahy v přírodě/ MV – próza a poezie jiných kultur, etnik</p>	
<p>JV – žák * Rozlišuje jednoduchou větu a spojuje dvě nebo více vět spojkou * Používá spojky – spojuje věty a slova * Dodržuje pořádek slov ve větě</p> <p>Sloh – žák * Pracuje s větou jako s jednotkou projevu * Dodržuje pořádek slov a vět v souvislém projevu * Pojmenovává předměty a jejich vlastností</p>	<p>JV * Větné celky – věta jednoduchá * Spojky v souvětí</p> <p>Sloh * U moře – odpověď na otázky * Na památku z prázdnin – opakování popisu, pořadí vět, vyprávění</p>	<p>Vv – popis předmětu – ilustrace, úhlednost při psaní M – logické myšlení /hádanky/ ČJS – pracovní</p>	Květen

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy</i>	<i>Poznámky</i>
<p>LV – žák * Plynule čte s porozuměním * Domýšlí příběhy * Orientuje se v textu čítanky a pohádkové knihy * Vnímán spojitosti textu a ilustrace</p> <p>Psaní – žák * Píše velká počáteční písmena vlastních jmen * Píše krátká slova a jednoduchých věty * Převádí slova a věty z podoby mluvené do psané</p>	<p>LV * Společní mimočítanková četba * Pohádkové příběhy * Převyprávění příběhu * Hádky a slovní hříčky</p> <p>Psaní * Nácvik L, S, Y, W, f, E, G, Q (2 díl s. 21 – 27) * Opis a nahrazování slov * Dokončování a prepis vět * Dodržování čitelnosti a úhlednosti, základní hygienické a pracovní návyky při psaném projevu</p>	<p>návyky při psaní /hygiena OSV – rozvoj komuni- kace</p> <p>EGS, MV, EVO – - prázdniny, poznávání jiných zemí OSV – rozvoj komunikace</p>	
<p>JV – žák * Pracuje s větou jako jednotkou projevu * Umí rozdělit hlásek, tvoří slabiky, dělí jednoduchá slova * Rozeznává věty dle postoje mluvčího * Správně vyslovuje, píše pravopisně správně * Poznává podstatná jména a slovesa * Rozlišuje obecná a vlastní jména * Používá spojky v souvětí a ve větě jednoduché</p> <p>Sloh – žák</p>	<p>JV * Závěrečné shrnutí učiva * Opakování a souhrnná cvičení</p> <p>Sloh</p>	<p>Hv – rytmus a melodie řeči – intonace a Přízvuk Vv – ilustrace, popis – úhlednost písemného projevu OSV – rozvoj komunikace</p>	<p>Červen</p>

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy</i>	<i>Poznámky</i>
<p>* Respektuje základních formy společenského styku * Správně oslovuje, pozdraví * Je schopen vypravovat a popisovat * Správně intonuje se slovním přízvukem * Formuluje otázky a odpovědi</p> <p>LV – žák * Plynule čtení s porozuměním * Recituje básně * Spojuje text s ilustrací * Vnímá poslech poezie a prózy * Přirozeně intonuje, hlasitě a tiše čte s porozuměním</p> <p>Psaní - žák * Píše písmena a číslice podle normy psaní * Dodržuje rozestupy a spojování písmen * Při psaní správně používá diakritická znaménka * Píše čitelně a úhledně</p>	<p>* Píšeme pozdrav – základní formy společenského styku * Kdo to ví, odpoví – tvoření otázek (veselé loučení se školou)</p> <p>LV * Společná mimočítanková četba * Čtení obsáhlejších textů, orientace v textu * Recitace básní J. Žáčka Doporučená doplňková četba: Nejkrásnější pohádky o zvířátkách Dobrodružství veverky Zrzečky České pohádky Já Baryk Knížka Ferdy mravence</p> <p>Psaní * Psaní krátkých dopisů, pozdravů * Psaní seznamů a vyplňování přihlášek, adresa</p>	<p>VDO – formy společenského styku</p> <p>MV, EGS – chápání odlišných tradic v společen. styku</p> <p>MEV – kultura komunikace v médiích</p> <p>OSV, MEV – rozvoj komunikace ve společen. styku</p>	

3. ročník

Očekávaný výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata	Poznámky
<p>Žák: JV</p> <p>rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</p> <p>porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledává v textu slova příbuzná</p> <p>rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky</p>	<p>*spisovný jazyk</p> <p>*krátké vyprávění</p> <p>*spodoba znělosti</p> <p>*druhy vět</p> <p>*ustálená řada písmen</p> <p>*řazení slov dle abecedy</p> <p>*vyhledávání slov</p> <p>*význam slov</p> <p>*slabika, hláska, písmeno</p> <p>*slovní přízvuk</p>	<p>ČJS -cestování, vztah k vlasti a přírodě</p> <p>DV-bezpečnost chodců</p> <p>HV-rozpočítadla, rytmická cvičení</p> <p>VV-vzorci hlásk.složení slov</p>	<p>OSV</p> <p>EGS</p> <p>EVO</p> <p>MEV</p> <p>EVO</p>	<p>září</p>
<p>Žák: Sloh</p> <p>pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost v krátkých mluvených projevech správně</p> <p>a volí vhodné tempo řeči</p> <p>volí vhodné verbální i nonverbální prostředky</p> <p>řeči v běžných školních i mimoškolních situacích, na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</p>	<p>*pozdravy</p> <p>*hrané scénky</p> <p>*společenské chování</p> <p>*vyprávění</p>	<p>ČJS -doprava, povolání (řidič, strojvedoucí, průvodčí, revizor)</p>	<p>OSV</p> <p>MV</p> <p>EGS</p>	

<p>Žák: LV</p> <p>čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku vyjadřuje pocity z přečteného rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností plynule čte s porozuměním texty přiměřené rozsahu a náročnosti</p>	<p>Pohádky *čtení tiché a s porozuměním Povídky</p> <p>Básně *recitace</p>	<p>ČJS části dne</p> <p>VV-Co slunce malovalo</p>	<p>OSV EVO</p>	
<p>Žák: Psaní</p> <p>zvládá základní hygienické návyky, píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev, píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení</p>	<p>Malá abeceda *upevňování tvarů písmen (psací písmo) *doplňování a tvoření vět jedno- duchých písmena e-s</p>	<p>Mluvnice-věta jedn., slovo</p> <p>VV-estetika písma</p> <p>ČJS -rostliny a živoč., povolání</p>	<p>MEV EVO</p>	

Očekávaný výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata	Poznámky
<p>Žák: JV</p> <p>odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú-ů, bě, pě, vě, mě; velká písmena začátku věty a u vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</p>	<p>Psaní i/y po obojet.souhláskách *souhlásky tvrdé a měkké *vyjmenovaná slova po b,l,m,p,s, v,z-všeobecné seznámení</p>	<p>ČJS -psaní cizích slov (cizí země),vyj.slova-vlastní jména (obce, pamětihodnosti,atd.)</p>	<p>EGS MV MEV</p>	<p>říjen</p>

<p>Žák: Sloh</p> <p>respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost v krátkých mluvených projevech správně a volí vhodné tempo řeči volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích</p>	<p>*funkce knihovny *co se děje v knihovně - scéný</p> <p>*členové rodiny, vztahy mezi nimi (vztahy mezi spolužáky-šikana)</p>	<p>ČJS -knihovna jako instituce</p> <p>ČJS -historie: rodokmen, povolání</p>	<p>OSV EGS MV MEV</p> <p>OSV</p>	
<p>Žák: LV</p> <p>čte a přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku vyjadřuje pocity z přečteného rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností plynule čte s porozuměním texty přiměřené rozsahu a náročnosti</p>	<p>Básně *rozbor básně, recitace Pohádky *plynulé čtení vět jednoduchých a souvětí *členění textu Encyklopedie *orientace v encyklopedii, výběr povolání</p>	<p>ČJS -cestování (země světa), zvířata, povolání M-mat.výrazy v básních Mluvnice-věta jedn., souvětí</p>	<p>OSV EGS EVO MEV</p>	
<p>Žák: Psaní</p> <p>zvládá základní hygienické návyky, píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev, píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení</p>	<p>Velká a malá písmena abecedy *třídění slov *slova protikladná *tvoření a dokončování vět písmena z-U</p>	<p>Mluvnice-význam slova Čtení-přirovnání VV-estetika písma ČJS -živočichové</p>	<p>EVO MEV</p>	

Očekávaný výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata	Poznámky
<p>Žák: JV</p> <p>odůvodňuje a píše správně i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných a příbuzných slovech; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</p>	<p>Vyjmenovaná slova po b,l</p> <p>*vyjmen.slova - jejich tvary a slova s nimi příbuzná</p> <p>*psaní velkých písmen - vlastní jména</p>	<p>ČJS -vlastní jména (obce,křestní jména aj.), zvířata</p> <p>VV-výtvarné zpracování vyjm.slov</p> <p>Dramatizace-pantomima vyjm.slov</p>	<p>OSV</p> <p>MEV</p>	<p>listopad</p>
<p>Žák: Sloh</p> <p>respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru, pečlivě vyslovuje a opravuje svou nesprávnou výslovnost, v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči, verbální i neverbální prostředky, na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</p>	<p>*vypravování a vypisování - domácí činnosti</p> <p>*pomoc rodičůmXpomoc kamarádovi (slabšímu)</p> <p>*popis pracovního postupu (zjednodušeně)</p> <p>*scénky (využití času)</p>	<p>PČ-práce doma,v dílně a na zahradě</p> <p>ČJS péče o zvířata a květiny</p> <p>M-čas</p> <p>Dramatizace-scénky</p>	<p>OSV</p> <p>EVO</p> <p>MV</p> <p>MEV</p>	
<p>Žák: LV</p> <p>čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku, vyjadřuje své pocity z přečteného, rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění, pracuje tvořivě s literárním textem, plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p>	<p>Pohádky</p> <p>Krátké básně</p> <p>Zahraniční literatura</p> <p>*slovní a větný přízvuk</p> <p>*předčítání, vypravování</p> <p>*ilustrace knih (vzájemná vazba děje a ilustrace), ilustrátor</p> <p>*četba ukázky dětské zahraniční literatury</p> <p>*výběr povolání</p>	<p>Mluvnice-přízvuk</p> <p>VV-ilustrace</p> <p>ČJS -povolání</p>	<p>OSV</p> <p>VDO</p> <p>EGS</p> <p>MEV</p>	
<p>Žák: Psaní</p> <p>zvládá základní hygienické návyky, píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev, píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení</p>	<p>Velká a malá písmena abecedy</p> <p>písmena y - R</p>	<p>Mluvnice-vlastní jména (i cizí)</p> <p>ČJS zahraniční města, slavná místa ČR,dop. prostř.,zvířata,ovoce</p>	<p>OSV</p> <p>EGS</p> <p>EVO</p> <p>MEV</p>	

Očekávaný výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata	Poznámky
<p>Žák: JV</p> <p>odůvodňuje a píše i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech, rozlišuje příbuzná a vyjmenovaná slova</p>	<p>Vyjmenovaná slova po m,p</p> <p>*vyhledávání vyjmenovaných slov</p> <p>*doplňování i/y</p> <p>*vyjmen.slova - jejich tvary a slova s nimi příbuzná</p> <p>*chápání významu některých slov</p> <p>*psaní velkých písmen - vlastní jména</p> <p>*slabičné a hláskové složení slov</p>	<p>ČJS vlastní jména (obce, křestní jména aj.), zvířata</p> <p>VV-výtvarné zpracování vyjm.slov</p> <p>Dramatizace-pantomima vyjm.slov</p> <p>HV-říkanka jako píseň, rytmizace</p>	<p>OSV</p> <p>MEV</p>	<p>prosinec</p>
<p>Žák: Sloh</p> <p>seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh, na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</p>	<p>Popis</p> <p>*popis děje dle obrázkové osnovy</p> <p>Vánoční blahopřání</p> <p>Vánoce - vypravování</p> <p>*psaní vánočního blahopřání</p> <p>*popis pracovního postupu - papírový vánoční stromek</p>	<p>PČ-práce s papírem</p> <p>ČJS -zvířata (kapr)</p>	<p>OSV</p> <p>MIV</p> <p>EVO</p> <p>MEV</p>	
<p>Žák: LV</p> <p>pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností, vyjadřuje své pocity z přečteného textu, čte s porozuměním, čte a přednáší</p>	<p>Bajky</p> <p>*četba bajek - upevňování čtenářských schopností</p> <p>Poezie - lidová slovesnost</p> <p>*recitace básní</p> <p>Pohádky</p> <p>*dramatizace pohádek a povídek (zapojení co největšího počtu žáků)</p> <p>*výběr povolání</p>	<p>ČJS -povolání</p> <p>Dramatizace-pohádka jako hra</p> <p>M-čísla v četbě (čitanka)</p>	<p>OSV</p> <p>VDO</p> <p>EGS</p> <p>MEV</p>	
<p>Žák: Psaní</p> <p>zvládá základní hygienické návyky, píše správné tvary písmen a číslic, správně spo-</p>	<p>Velká a malá písmena abecedy</p> <p>písmena T-X</p> <p>*doplňování vět</p>	<p>Mluvnice-vlast.jména</p> <p>Čtení-české pohádky a jejich autoři</p>	<p>OSV</p> <p>EVO</p> <p>MEV</p>	

juje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev, píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	*vypisování slov *vybírání vhodných slov *samostatné tvoření vět *psaní adresy	Sloh-adresa, Vánoce Prv-péče o drobná zvířata		
---	---	--	--	--

Očekávaný výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata	Poznámky
Žák: JV odůvodňuje a píše i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech, rozlišuje příbuzná a vyjmenovaná slova	Vyjmenovaná slova po s, v *vyhledávání vyjmenovaných slov *doplňování i/y *odůvodňování pravopisu *vyjmen.slova - jejich tvary a slova s nimi příbuzná *psaní velkých písmen - vlastní jména *slabičné a hláskové složení slov *předpona vy- a její vliv na význam slova	ČJS -vlastní jména (obce, památky aj.), zvířata VV-výtvarné zpracování vyjm.slov Dramatizace-pantomima vyjm.slov	OSV MEV	leden
Žák: Sloh porozumí písemným nebo mluveným pokynům a plynule čte s porozuměním, dokáže navrhnout název pohádky, správně klade otázky a dokončuje věty, sestavuje a zapisuje osnovu vypravování	Sestavování osnovy příběhu *práce s textem *popis předmětu Nakupování *postup při nakupování *popis našeho nákupu *obchody v našem okolí (scénky ve skup.) Zimní sporty	Čt-pohádky ČJS potraviny, peníze TV-sporty	OSV MV OSV MEV	
Žák: LV plynule čte texty přiměřeného rozsahu a náročnosti, rozlišuje pohádku a pověst	Pohádka, povídka Pověst *výrazné a tiché čtení s porozuměním *poslech četby *dramatizace pověstí	ČJS -místa v ČR, historie země Dramatizace-pověst jako hra	OSV VDO MEV	

<p>Žák: Psaní</p> <p>zvládá základní hygienické návyky, píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev, píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení</p>	<p>Velká a malá písmena abecedy písmena w,W *psaní číslic (datum) *přepis vět *dokončování a tvoření vět *psaní adresy *tiskací písmena (křížovky)</p>	<p>Mluvnice-vlastní jména (i cizí) ČJS -města ČR M-čísllice</p>	<p>OSV EGS MEV</p>	
---	--	---	----------------------------	--

Očekávaný výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata	Poznámky
<p>Žák: JV</p> <p>porovnává významy slov, slov opačného významu, slova souřadná, podřazená a nadřazená, vyhledává slova příbuzná, odůvodňuje a píše správně i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných a příbuzných slovech</p>	<p>Vyjmenovaná slova po v,z *vyhledávání vyjmenovaných slov *doplňování i/y *odůvodňování pravopisu *vyjmen.slova - jejich tvary a slova s nimi příbuzná *velká písmena - vlastní jména *slova s předponami vy-,vý-</p>	<p>ČJS -vlastní jména(křestní jména,obce aj.), cestování (Ruzyně) VV-výtvarné zpracování vyjm.slov Dramatizace-pantomima vyjm.slov</p>		<p>únor</p>
<p>Žák: Sloh</p> <p>respektuje základní komunikační pravidla, volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích, seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich</p>	<p>Pozvánka (oslava narozenin) *obsah a stručnost pozvánky výběr údajů *psaní pozvánky *vyjádření blahopřání k narozeninám Osnova dle kresleného příběhu *sestavení osnovy dle obrázků *vypravování dle osnovy v čase min.a přít. *povídání o jídle</p>	<p>VV-vyzdobení pozvánky</p>	<p>OSV MEV OSV MEV</p>	

	(oblíbené jídlo) Popis pracovního postupu *popis činnosti dle obrázků *sepsání a vyzdobení jídelníčku *pozdání ke stolu a poděkování	ČJS-jídlo (potraviny) VV-vyzdobení jídelníčku Spol.chování-u stolu	OSV MEV	
Žák: LV vyjadřuje své pocity a poučení z přečteného textu přiměřeného rozsahu a náročnosti, pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	Povídání nad literárním textem Bajky *charakteristika postav *domýšlení příběhu *vyjádření poučení (bajky) *výběr povolání	ČJS historie země VV-malíř J.Lada	OSV EGS MV MEV	
Žák: Psaní zvládá základní hygienické návyky, píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev, píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	Psaní vlastních jmen Psaní vět a slovních spojení *opis tiskacím a psacím písmem *výběr vhodných slov a vět *doplňování slov do vět	ČJS -města a státy Ev- ropy,Praha(památky), lesní plody Čtení-spisovatelé a básníci,poh.postavy	OSV EGS EVO MEV	

Očekávaný výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata	Poznámky
<p>Žák: JV odůvodňuje a píše i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovabých slovech, rozlišuje příbuzná a vyjmenovaná slova, spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy, rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího</p>	<p>Souhrnná cvičení *psaní i/y po obojetných souhláskách uvnitř slova (vyjm.a příbuzná slova) - opakování: *řady vyjmenovaných slov *odůvodňování pravopisu *věta jednoduchá a souvětí (slovesa ve větě)</p>		OSV MEV	březen
<p>Žák: Sloh respektuje základní komunikační pravidla, pečlivě vyslovuje a opravuje svou nesprávnou výslovnost, volí vhodné verbální i non-verbální prostředky řeči v mimoškolních situacích</p>	<p>Společenské chování (na návštěvě) *pozdravy a uvítání - vzorové situace *požádání a omluva, tvoření otázek *správné vyjadřování - rozšiřování vět, využívání hesel, tvoření otázek Veselé Velikonoce *velikonoční výrazy a jejich vysvětlení *ukázka koledy - ve skupině *velikonoční zvyky - barvení vajec (popis), tvoření vět *velikonoční přání</p>	ČJS - společenské chování Dramatizace-scénky	OSV MEV OSV EGS MEV MedV	
<p>Žák: LV pracuje tvořivě s literárním textem dle pokynů učitele, rozlišuje literární styly a druhy dětské literatury</p>	<p>Výstavka dětských knih Autoři písničky pro děti Knihovna *ukázka knih donesených dětmi i učitelem *výběr vhodné literatury - typy *společná návštěva školní, popř.městské knihovny</p>	ČJS čtení o zvířatech, historie v pověstech aj.	OSV EGS MV MEV	
<p>Žák: Psaní píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení</p>	<p>Přepis slov a vět Opis slov a vět *přiřazování vět k obrázkům *zařazování slov do skupin *doplňování slov do vět Úprava slov v tabulce a písmen</p>	DV-dopravní značky ČJS -obory:lidské tělo, potraviny, oblečení, rostliny, rodina	OSV MEV	

	v křížovce *vyplňování tabulky a křížovky			
--	--	--	--	--

Očekávaný výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata	Poznámky
<p>Žák: JV odůvodňuje a píše správně i/y dle čísla, rodu a pádu podstatných jmen, velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech osob, zvířat, věcí a místních pojmenování</p>	<p>Podstatná jména - číslo, rod, pád *určování slovních druhů se zaměřením na podstatná jména *jednotné a množné číslo (za pomoci ukazovacích zájmen) - určování *rod mužský, ženský, střední (za pomoci ukazovacích zájmen) - určování *vytváření různých tvarů slova *správné tvoření otázek + seznámení se 7 pády a pádovými otázkami (skloňování) *určování pádů</p> <p>Vlastní jména *rozlišení podstatných jmen obecných a vlastních *správné psaní velkých písmen</p>	<p>M-čísla ČJS -samci a samice v přírodě (rody), osobnosti a zeměp.názvy</p>	<p>OSV MEV</p>	<p>duben</p>
<p>Žák: Sloh volně reprodukuje text podle svých schopností, na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</p>	<p>Komunikace mezi lidmi (rozmluva) *tvoření vhodných (kratších) vět *tvoření otázek *používání gest</p> <p>Jak se také dorozumíváme *diskuze o různých formách dorozumívání (gesta, značky, rozhovor, cizí jazyky) - dramatizace *použití přirovnání *odpovídání na otázky + tvoření souvislého projevu *nahrazování sloves vhodnějšími *tvoření heslovitých vět</p>	<p>TV-povely</p> <p>ČJS komunikace Dramatizace-scénky Poezie-přirovnání</p>	<p>OSV MEV</p> <p>OSV EGS MV MEV</p>	

<p>Žák: LV pracuje tvořivě s literárním textem dle pokynů učitele, rozlišuje literární styly a druhy dětské literatury, rozlišuje podstatné a okrajové informace, podstatné informace zaznamenává</p>	<p>Četba jako zdroj informací - encyklopedie *ukázka encyklopedické literatury *práce s encyklopedií *výrazné čtení *výstavka encyklopedické literatury *výběr povolání</p>	<p>Encyklopedie-vztah k mnoha oborům a předmětům ČJS -technika</p>	<p>OSV EGS MV EVO MEV</p>	
<p>Žák: Psaní zvládá základní hygienické návyky, píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev, píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení</p>	<p>Psací písmo-opis a přepis textu *doplňování a dokončování vět *řazení vět do skupin a správného pořadí *opravování chybných vět *psaní obtížných slov *písemné odpovídání na otázky</p>	<p>ČJS -rostliny,zvířata, zeměpisné názvy Čt-o knihách HV-psaní o koncertu TV-psaní o sport.utkání</p>	<p>OSV MEV</p>	

Očekávaný výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata	Poznámky
<p>Žák: JV porovnává a třídí slova podle zobecněného významu - děj, věc, okolnost, vlastnost; rozlišuje slovní druhy, čte text v různých časech, určuje u sloves osobu, číslo a čas</p>	<p>Slovesa - osoba, číslo, čas *určování a vyhledávání sloves *určování osoby, čísla a času Slovesné tvary - neurčité-infinitiv a určité (jednoduché a složené) *poznávání rozdílu mezi infinitivem a určitými tvary *vypisování slovesných tvarů jednoduchých a složených, vyhledávání infinitivů Časování v čase přítomném, budoucím a minulém *časování sloves v jednotlivých časech (zaměření na koncovky v přít.čase, 2 tvary v čase budoucím a slov.tvary času minulého)</p>	<p>ČJS -čas:přítomnost, minulost,budoucnost; druhy povolání-co kdo dělá</p>	<p>OSV MEV</p>	<p>květen</p>
<p>Žák: Sloh sestaví osnovu a vytvoří krátký mluvený pro-</p>	<p>Popis místnosti *popis místnosti pomocí srovnání s obrá-</p>	<p>ČJS - ČR, Praha</p>	<p>OSV MEV</p>	

jev, pečlivě vyslovuje a opravuje svou výslovnost, volí vhodné tempo řeči	kem *používání vhodných výrazů Povídání o naší zemi *povídání o ČR, jejich státních symbolech, hymně *sestavení programu pro zahraniční návštěvu (skupinová práce) Praha - hlavní město *povídání o Praze *vysvětlování některých výrazů a slovních spojení, rozvíjení vět			
Žák: LV čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku, vyjadřuje své pocity z přečteného, rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění, pracuje tvořivě s literárním textem, plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti	Četba pohádek *zdokonalování čtení - důraz na intonaci, barvu hlasu, správné čtení přímé řeči Poezie *přednes veršů vhodných autorů		OSV MEV	
Žák: Psaní zvládá základní hygienické návyky, píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev, píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	Psací a tiskací písmo - opis a přepis textu *tvoření otázek, vypisování slov, psaní krátkých vět, doplňování háček, teček a čárek, správné řazení vět, psaní protikladů a synonym	ČJS - zvířata, jídlo Sloh - telegram Čtení - pohádka	OSV MEV	

Očekávaný výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata	Poznámky
Žák: JV odůvodňuje a píše správně i/y dle čísla, rodu a pádu podstatných jmen, velká pís-	Slovní druhy *podstatná jména - citoslovce *rozdělení na ohebné (skloň. a čas.) a neo-	ČJS - využití přírodních témat HV - slovní druhy v	OSV MEV	červen

<p>mena na začátku věty a ve vlastních jménech osob, zvířat, věcí a místních pojmenování, porovnává významy slov, spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy</p>	<p>hebné *vyhledávání konkrétních slov. druhů v textu *kladení správných otázek pro určení slovních druhů</p> <p>Závěreční shrnutí</p>	<p>písničkách VV - výtvarné zpracování slovních druhů</p>		
<p>Žák: Sloh sestaví osnovu a vytvoří krátký mluvený projev, pečlivě vyslovuje a opravuje svou výslovnost, volí vhodné tempo řeči, sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě tvoří mluvený či písemný projev, vybírá výstižné výrazy</p>	<p>Dopis (píšeme z prázdnin) *sledování správné struktury dopisu, adresa, psaní dopisu podle vzoru *společné psaní dopisu</p> <p>Vypravování (léto) *povídání o budoucích prázdninách, o vyplnění volného času (zájmy x nuda) *seznam věcí na tábor *opravování chybného textu</p>	<p>Psaní - estetika písma ČJS - činnosti</p>	<p>OSV MV EGS</p>	
<p>Žák: LV čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku, vyjadřuje své pocity z přečteného, rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění, pracuje tvořivě s literárním textem, plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p>	<p>Dramatizace pohádek, povídek, pověstí *povídání o dramatickém díle: herec, kostýmy, dějství (návštěva divadelního představení) *poslech pohádek, pověstí *četba vhodného dramatického díla, společná dramatizace</p>	<p>PČ - kulisy, kostýmy (materiály, výroba) HV - hudební doprovod dramatického díla</p>	<p>OSV MEV</p>	
<p>Žák: Psaní zvládá základní hygienické návyky, píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev, píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení</p>	<p>Psací písmo - opis a přepis textu *psaní o vesmíru *přepisování básně *správné vyplňování složenky *psaní pomocí čárek a teček (Morseova abeceda)</p>	<p>ČJS - vesmír, planety Sloh - složenka Poezie - rýmy</p>	<p>OSV MEV</p>	

2.období – 4. – 5. ročník

Výstupy z RVP: žák

Komunikační a slohová výchova:

- **1.1** - čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas – 4ř, 4l, 4ú, 4k, 5z, 5ř, 5li, 5ú, 5k
- **1.2** - rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává - 4li, 4le, 5li, 5le
- **1.3** - posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení – 4ú, 4d, 5ú, 5d
- **1.4** - reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta - 4le
- **1.5** - vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku - 4le, 5le
- **1.6** - rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě 4k, 5k
- **1.7** - volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru - 4p, 4ú, 5p, 5ú, 5č
- **1.8** - rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace – 4b, 5b
- **1.9** - píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry – 4ř, 4li, 4p, 4b, 4d, 4k, 5z, 5ř, 5li, 5p, 5b, 5d, 5k
- **1.10** - sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržáním časové posloupnosti – 4z, 4ř, 4p, 4d, 5z, 5ř, 5p, 5b, 5č

Jazyková výchova:

- **2.1** - porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová – 4z, 5z
- **2.2** - rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku – 4ř, 5z,
- **2.3** - určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu – 4p, 4le, 4ú, 4b, 5ř, 5li, 5le, 5k
- **2.4** - rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary – 4z,
- **2.5** - vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty – 4d, 5li, 5p,
- **2.6** - odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí – 4d, 4k, 5d,
- **2.7** - užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje – 4k, 5d
- **2.8** - píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách – 4li, 5z
- **2.9** - zvládá základní příklady syntaktického pravopisu – 5p

Literární výchova:

- **3.1** - vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je – 4ú, 4b, 4k, 5ú, 5b, 5k
- **3.2** - volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma - 4p, 4k, 4č, 5p, 5le, 5k
- **3.3** - rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů – 4z, 4ř, 5ř, 5b
- **3.4** - při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy - 4ř, 4č, 5ř, 5ú, 5č

4. ročník

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy</i>	<i>Poznámky</i>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porovnává významy slov, všímá si spisovné podoby slov a porovnává ji s užívanými nespisovnými slovy 	<p><u>JV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zkoumání různých podob slova • rozlišování slov dle významů • rozlišování slov spisovných a nespisovných • poznávání různě citově zabarvených slov, porovnávání se slovy spisovnými • slovní druhy 		Září – nauka o slově
<ul style="list-style-type: none"> • na základě vlastních zážitků vytvoří krátký mluvený projev • dokáže rozčlenit text podle osnovy • píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry 	<p><u>Sloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vyprávění – základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost) • členění textu • adresa – základní hygienické návyky při psaní (správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem), technika psaní (úhledný, čitelný a přehledný písemný projev, formální úprava textu) 	<p>ČJS – výchova ke zdraví (hygiena hlasového projevu) – práce s mapou – města z adres – výchova ke zdraví (správné držení těla při psaní) TV – uvolňovací cviky</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • čte s porozuměním přirozeně náročné texty 	<p><u>LV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • praktické cvičení • technika čtení • čtení pozorné, plynulé znalost orientačních prvků v textu 		

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy</i>	<i>Poznámky</i>
Žák: <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje základní části slova, slovo základové a odvozené vyhledává v textu slova příbuzná 	JV <ul style="list-style-type: none"> poznávání kořenu a části příponové a předponové stavba slova <ul style="list-style-type: none"> - kořen - předpona - přípona - koncovka rozlišování předpon a předložek 		Říjen – stavba slov
<ul style="list-style-type: none"> sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytvoří krátký mluvený nebo písemný projev vybere výrazy výstižné pro popis 	Sloh <ul style="list-style-type: none"> vyprávění – základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost) popis osoby 	VV – výtvarné pojetí OSV – sociální rozvoj – poznávání lidí	
<ul style="list-style-type: none"> čte s porozuměním a nahlas odliší poezii od prózy 	LV <ul style="list-style-type: none"> čtení se správným přízvukem slovním i větným s přirozenou intonací a správným frázováním výrazný přednes básně základy literární teorie: báseň, básník, verš, rým, přirovnání, básnický přívlastek 		

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy</i>	<i>Poznámky</i>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách 	<p><u>JV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjmenovaná slova - uvědomělé rozlišování i/y po obojetných souhláskách u vyjmenovaných i příbuzných slov 		<p>Listopad – vyjmenovaná slova</p>
<ul style="list-style-type: none"> • píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry 	<p><u>Sloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • popis věci • postup činnosti 	<p>VV – výtvarné pojetí</p> <p>PČ - žák popisuje činnost na základě vlastní práce</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává 	<p><u>LV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • čtení populárně naučných textů • vyhledávací čtení • klíčová slova • zdroj informací – encyklopedie <ul style="list-style-type: none"> ○ časopisy ○ audionahrávky 	<p>ČJS – práce s mapou jmenný rejstřík živočichů a rostlin OSV - rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace</p>	

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy</i>	<i>Poznámky</i>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> v textu určuje slovesa využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém projevu píše správně i v osobních koncovkách přítomného času 	<p><u>JV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> slovní druhy – slovesa <ul style="list-style-type: none"> určování infinitivu určování osoby, čísla, času časování sloves, oznamovacího způsobu v čase přítomném 		<p>Prosinec - slovesa</p>
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje následnost dějových složek zvolí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry 	<p><u>Sloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> vypracovává podle obrázkové osnovy vánoční a novoroční přání – základní hygienické návyky při psaní (správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem), technika psaní (úhledný, čitelný a přehledný písemný projev, formální úprava textu) 		
<ul style="list-style-type: none"> volně reprodukuje text dle svých schopností 	<p><u>LV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> vánoce a lidové zvyky vánoce v literatuře pro děti – poslech literárních text 	<p>LV – lidové zvyky</p> <p>ČJS – zimní slunovrat</p> <p>MV – lidové zvyky</p>	

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy</i>	<i>Poznámky</i>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> v textu určuje slovesa využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém projevu 	<p><u>JV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> časování sloves oznamovacího způsobu v čase budoucím časování sloves oznamovacího způsobu v čase minulém 		Leden – Slovesa
<ul style="list-style-type: none"> rozliší podstatné a okrajové informace, podstatné informace zaznamenává vede správně dialog, telefonický rozhovor 	<p><u>Sloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> věcné naslouchání – pozorné, soustředěné, aktivní <ul style="list-style-type: none"> zaznamenává slyšené reaguje otázkami telefonujeme – vyjadřování závislé vyjadřování závislé na komunikační situaci, základní komunikační pravidla (oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a naslouchače, zdvořilé vystupování) <ul style="list-style-type: none"> telefonní seznam 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> komunikace aktivní naslouchání 	
<ul style="list-style-type: none"> reprodukuje obsah přiměřeně složitého textu, zapamatuje si z něho podstatná fakta 	<p><u>LV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> reprodukce obsahu textu uvědomělé a dostatečně rychlé tiché čtení 		

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy</i>	<i>Poznámky</i>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> v textu určuje podstatná jména využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém projevu píše správně i/y v koncovkách podstatných jmen rodu středního a ženského 	<p>JV</p> <ul style="list-style-type: none"> skloňování podstatných jmen rodu středního: <ul style="list-style-type: none"> vzor město vzor moře vzor kuře vzor stavení skloňování podstatných jmen rodu ženského: <ul style="list-style-type: none"> vzor žena vzor růže vzor píseň vzor kost 		<p>Únor – Podstatná jména</p>
<ol style="list-style-type: none"> posoudí úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení <ul style="list-style-type: none"> zvolí náležitý přízvuk, pauzy a tempo 	<p>Sloh</p> <ul style="list-style-type: none"> ústní vyjádření zprávy , vzkazu – základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost), základní komunikační pravidla, nonverbální prostředky řeči (mimika, gesta) <ul style="list-style-type: none"> – písemné oznámení – technika psaní (úhledný, čitelný a přehledný písemný projev, formální úprava textu, volba vhodného grafického materiálu) 	<p>VV – výtvarné pojetí</p>	
<ul style="list-style-type: none"> čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu a nahlas vyjádří své dojmy z četby 	<p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> zážitkové čtení 	<p>OSV – vede k porozumění sobě samému a druhým (sebepoznání a sebepojetí)</p>	

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy</i>	<i>Poznámky</i>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> v textu určuje podstatná jména využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém projevu píše správně i/y v koncovkách podstatných jmen 	<p><u>JV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> skloňování podstatných jmen rodu mužského životného: vzor pán vzor muž skloňování podstatných jmen rodu mužského neživotného vzor hrad vzor stroj 		<p>Březen – Podstatná jména</p>
<ul style="list-style-type: none"> píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodněji užívá dle komunikační situace 	<p><u>Sloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> velikonoční blahopřání – úhledný, čitelný a přehledný písemný projev, formální úprava textu spisovný a nespisovný jazyk 	<p>ČJS – lidové zvyky MV – lidové zvyky</p>	
<ul style="list-style-type: none"> vyjádří své pocity z četby 	<p><u>LV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> měsíc knihy – povídání o knihách proč čteme a o čem hledáme motivy činů, literárních postav kteřé hrdiny z dětských knih obdivujeme a proč kteřou knihu mohu doporučit ostatním 	<p>VV – ilustrace knih OSV – vede k porozumění sobě samému a druhým</p>	

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy</i>	<i>Poznámky</i>
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vyhledává základní skladební dvojici 	<u>JV</u> <ul style="list-style-type: none"> věta jednoduchá základní skladební dvojice: podnět holý, rozvítý přísudek holý, rozvítý 		Duben – Stavba věty jednoduché
<ul style="list-style-type: none"> sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytvoří krátký mluvený projev s dodržением časové posloupnosti 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Sloh</u> sestavení osnovy, vytvoření vhodného nadpisu, využívání vhodných jazykových prostředků 		
<ul style="list-style-type: none"> píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry 	dopis: <ul style="list-style-type: none"> datum a místo odeslání oslovení úvod vlastní sdělení závěr podpis 		
<ul style="list-style-type: none"> posuzuje úplnost a neúplnost jednoduchého sdělení rozumí literárním pojmům pověst, bajka, povídka 	<u>LV</u> <ul style="list-style-type: none"> orientace v textu pověsti, bajky, povídky: srovnává obsah textu uvádí vhodné příklady k porovnávání vyvodí závěr sdělení pracuje s osnovou, na základě osnovy sestaví text 	ČJS – historická období VV – výtvarné pojetí EGS – rozvíjí schopnost srovnávat projevy kultury v evropském a globálním kontextu, společné znaky	

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy</i>	<i>Poznámky</i>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odlišuje větu jednoduchou a souvětí • Vhodně změní větu jednoduchou v souvětí • Užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje • dané učivo správně používá v mluveném i psaném projevu 	<p><u>JV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stavba věty • Věta jednoduchá a souvětí • Spojování vět v souvětí spojovacími výrazy • Vzorce souvětí • opakování a upevňování učiva IV. ročníku: <ul style="list-style-type: none"> - nauka o slově - stavba slov - vyjmenovaná slova - časování sloves - skloňování podstatných jmen • stavba věty 		<p>Květen, červen – Věta jednoduchá a souvětí, opakování učiva</p>
<ul style="list-style-type: none"> • píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry • rozpozná manipulativní komunikaci v masmédiích, zejména v reklamě • tvoří vlastní literární text na dané téma • zvolí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy 	<p><u>Sloh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • přání ke dni matek – úhledný, čitelný a přehledný písemný projev, formální úprava textu • výstižné a stručné vyjadřování: • inzerát • reklama • slohová pravidla • převyprávění pohádky dle vlastní fantazie, písemné zpracování, ilustrace 	<p>VDO – mezilidské vztahy, úcta v rodině</p> <p>VV – výtvarné pojetí</p> <p>OSV – kreativita, pružnost nápadů, originalita, citlivost</p>	
	<p><u>LV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • přání pro maminku – přednes básně 	<p>ČJS – výchova ke zdraví (správné</p>	

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy</i>	<i>Poznámky</i>
<ul style="list-style-type: none"> • přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu • čte s porozuměním přiměřeně náročný text potichu i nahlas • vyjádří své dojmy z čtení • podstatné informace zaznamenává • při jednoduchém rozboru literárních textů používá literárněvědné pojmy 	<ul style="list-style-type: none"> • dobrodružná kniha pro mládež: • čtení na pokračování (pozorné, plynulé, tiché, hlasité, ...) • prožitkové čtení • základní literární vědné pojmy - shrnutí: pohádka, hádanka, říkanka, báseň, spisovatel, kniha, čtenář, básník, divadlo, herec, verš, rým, bajk 	<p>držení těla při čtení) TV – protahovací cviky</p> <p>MEV – vztah mediálního sdělení a reality OSV – vede k porozumění sobě samému a druhým</p>	

5. ročník

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy Kurzy a projekty</i>	<i>Poznámky</i>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozlišuje základní části slova, slovo základové a odvozené. <i>Samostatně dokáže zaměnit předponu s příponou a změnit správně podobu věty.</i> ➤ Vyhledává v textu slova příbuzná. ➤ Porovnává významy slov. <i>Zaměřuje se na spisovnou podobu slova, všímá si nespisovné podoby.</i> ➤ Píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách. ➤ <i>Na základě vlastních zážitků vytvoří krátký mluvený projev.</i> ➤ Text zvládne rozčlenit podle osnovy. ➤ Písemný projev zvládá po stránce obsahové i gramatické. ➤ Čte s porozuměním přirozeně náročné texty, vyjádří své dojmy z četby. <i>Používá vhodné frázování a tempo. Zaměřuje se na správnou a srozumitelnou výslovnost jednotlivých hlásek.</i> 	<p>JV</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznávání kořenu slova, části příponové a předponové a koncovky • určování slovtvorného základu • rozlišování a odvozování předpon a předložek (-roz, -bez, -od, -nad, -pod, aj. a bez, pod, nad, od, v, z, s...) • rozlišování koncovek • zkoumání různých podob slova, rozlišování slov jednoznačných a mnohoznačných, s citovým zabarvením, protikladných, souznačných, souřadných, významem nadřazených a pod řazených • rozlišování slov spisovných a nespisovných • vyjmenovaná slova – uvědomělé rozlišování i/y po obojetných souhláskách u vyjmenovaných a příbuzných slov <p>Sloh</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyprávění – základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost) • členění textu dle osnovy • pozdrav z prázdnin, adresa – základní pravidla, technika psaní, návyky při psaní <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktické cvičení • technika čtení • čtení pozorné, plynulé, znalost orientačních prvků – text 	<p>ČJS – výchova ke zdraví (hygiena hlasového projevu) - práce s mapou (města) TV – správné držení těla při psaní, uvolňovací cviky</p>	<p>Září</p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředm. vztahy Kurzy a projekty	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém projevu. <i>V textu určuje slovesa, využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém projevu.</i> <ul style="list-style-type: none"> • určuje správně i v osobních koncovkách přítomného času ➤ Na základě osnovy vytvoří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti, snaží se o co nejvýstižnější vyjadřování. <i>Dokáže rozčlenit text podle osnovy.</i> ➤ Popis píše po stránce obsahové i gramatické správně. <i>Třídí a zapisuje pečlivě získané informace. Provádí jejich srovnání.</i> ➤ Čte s porozuměním textu a nahlas. Volně vyjádří své dojmy z četby a zaznamenává je. ➤ Při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy. ➤ Odliší poezii od prózy. <i>Přednáší jednotlivé básně. Báseň dokáže volně reprodukovat. Vyvodí závěr sdělení. Vyhledá a přiřadí jednoduché literární termíny.</i> 	<p>JV</p> <ul style="list-style-type: none"> • slovní druhy slovesa: <ul style="list-style-type: none"> - určování mluvnických kategorií – osoba, číslo, čas - určování tvaru sloves jednoduchých a složených - infinitiv - pomocné sloveso být - časování sloves v čase budoucím, přítomném, minulém ve způsobu oznamovacím <p>Sloh</p> <ul style="list-style-type: none"> • líčení – zážitky, nálada, krajina, na základě obrazového materiálu • popis předmětu <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> • čtení se správným přízvukem slovním i větným s přirozenou intonací a správným frázováním • výrazný přednes básně • základy literární teorie: báseň, básník, verš, rým, přirovnání, básnický přívlastek 	<p>ČJS – podzimní krajina (vycházka)</p>	<p>Říjen</p>

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy Kurzy a projekty</i>	<i>Poznámky</i>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vyhledává základní skladební dvojici, v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty. <i>Určuje základní větné členy.</i> ➤ Určuje slovní druhy plnovýznamových slov. ➤ <i>V textu si osvojuje shodu přísudku s podmětem.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>určuje v gramaticky správných tvarech koncovky i/y v přičestí minulém.</i> ➤ <i>Zvládá základní komunikační pravidla, základy slušného chování, vyjadřuje se správně gramaticky v závislosti na situaci.</i> ➤ Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas. ➤ Píše po stránce obsahové i gramatické správně, užívá výstižné výrazy. ➤ Rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace vyjádří nebo zaznamená. <i>Volně reprodukuje slyšený text. Orientuje se a samostatně vyhledává informace v textu, poznatky zaznamenává. Získané informace třídí.</i> 	<p>JV</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní větné členy (podmět, přísudek) • základní skladební dvojice <ul style="list-style-type: none"> - vyhledávání podmětu holého, několikanásobného, nevyjádřeného - rozlišování přísudku holého a několikanásobného; využití ve větách - užívání podmětu ve vhodných větách, označování větného základu u neúplné zákl. skladební dvojice - přísudek slovesný a jmenný • rozlišování podmětu v : <ul style="list-style-type: none"> - rodě mužském životném - rodě mužském neživotném <p>KSV</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní komunikační dovednosti – oslovení, zahájení a ukončení dialogu, omluva, prosba • popis pracovního postupu, pracovní činnosti <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> • čtení populárně naučných textů • zdroj informací – encyklopedie, časopisy, audionahrávky, internet, apod. • vyhledávací čtení • klíčová slova • volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu 	<p>PČ – žák popisuje činnost na základě vlastní práce</p> <p>ČJS – práce s atlasem a mapou – atlas živočichů, stromů a rostlin, apod.</p>	<p>Listopad</p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředm. vztahy Kurzy a projekty	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vyhledá základní skladební dvojici v textu. ➤ <i>V textu si osvojuje shodu přísudku s podmětem.</i> <ul style="list-style-type: none"> • určuje v gramaticky správných tvarech koncovky i/y v přičestí minulém. ➤ Zvládá základy syntaktického pravopisu. ➤ Dodržuje následnost dějových složek. <i>Porozumí textu, dokáže si vhodně utřídit informace.</i> ➤ Zvolí správnou hlasovou intonaci, přízvuk, tempo a pauzu dle svého komunikačního záměru. <i>Dokáže sluchově rozlišit jednotlivé hlásky.</i> ➤ Píše správně po stránce obsahové i gramatické jednoduché komunikační žánry. ➤ Volně reprodukuje text dle svých schopností. <i>Porozumí textu, provede charakteristiku postav. Text doprovodí ilustrací. Srovnává získané poznatky.</i> 	<p>JV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozlišování podmětu v : <ul style="list-style-type: none"> - rodu ženském - rodu středním • shoda přísudku s několikanásobným podmětem • shoda přísudku s nevyjádřeným podmětem <p>Sloh</p> <ul style="list-style-type: none"> • vypracovává text podle obrázkové osnovy <ul style="list-style-type: none"> • vánoční a novoroční přání – základní hygienické návyky při psaní (správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem), technika psaní (úhledný, čitelný a přehledný písemný projev, formální úprava textu) <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> • vánoce a lidové zvyky • vánoce v literatuře pro děti, poslech literárních textů • pohádka • divadelní představení, herec, režisér 	<p>ČJS – vánoční zvyky v zemích Evropy – zimní slunovrat</p>	<p>Prosinec</p>

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy Kurzy a projekty</i>	<i>Poznámky</i>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Určuje ohebné slovní druhy a využívá je v gramaticky správných tvarech v mluveném i písemném projevu. ➤ V textu určuje podstatná jména, využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém projevu. <ul style="list-style-type: none"> • píše správně <i>í/y</i> v koncovkách podstatných jmen rodu mužského, ženského a středního. ➤ Rozliší podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává. <i>Porozumí textu a vhodně informace třídí.</i> ➤ Vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku. <i>Dokáže rozlišit podstatné informace od okrajových a výstižně je zestruční. Snaží se o pozorné a soustředěné naslouchání.</i> ➤ Reprodukuje obsah přiměřeně složitého textu, zapamatuje si z něho podstatná fakta. <i>Vyjadřuje nezáujatý postoj. Provede charakteristiku děje. Určí čas a prostředí děje. Vyjmenuje a blíže určí postavy.</i> 	<p>JV</p> <ul style="list-style-type: none"> • slovní druhy <p>podstatná jména:</p> <ul style="list-style-type: none"> - určování mluvnických kategorií – rod, číslo, pád, životnost - skloňování jmen podle vzorů - určování koncovek - vyhledávání ve slovníku a pravidlech pravopisu <p>Sloh</p> <ul style="list-style-type: none"> • věcné naslouchání – pozorné, soustředěné, aktivní (zaznamenává slyšené, reaguje otázkami) • telefonujeme, SMS, prosba, omluva, vzkaz na záznamníku – vyjadřování závislé na komunikační situaci, základní komunikační pravidla (oslovení, zahájení dialogu, střídání rolí mluvčího, zdvořilé a srozumitelné vystupování) • telefonní seznam <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> • reprodukce obsahu textu • uvědomělé a dostatečně rychlé tiché čtení • čtení na pokračování 	<p>Inform. – práce s internetem .</p>	<p>Leden</p>

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy Kurzy a projekty</i>	<i>Poznámky</i>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>V textu určuje přídavná jména, využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém projevu.</i> ➤ <i>Posoudí úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení. Rozvíjí techniku čtení, bere čtení jako zdroj informací- věcné a praktické čtení.</i> ➤ <i>Zvolí náležitý přízvuk a tempo podle svého komunikačního záměru.</i> ➤ <i>Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas.</i> ➤ <i>Dokáže vyjádřit své dojmy z četby a zaznamená je. Snaží se o zdokonalení vypravování, využívá znalosti tvarů přídavných jmen v ústním projevu. Záznam textu doprovodí vhodnou ilustrací. Zážitky doprovodí dramatisací.</i> 	<p>JV</p> <ul style="list-style-type: none"> • přídavná jména: <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznání přídavného jména (pomocí otázek jaký, který, či) - vhodné užití ve větách - shoda mluvnických kategorií s podstatnými jmény, pravopis podstatných jmen a správné určení koncovky jen jako rozšiřující učivo <p>Sloh</p> <ul style="list-style-type: none"> • ústní vyjádření zprávy, vzkazu – nonverbální prostředky řeči, základní komunikační pravidla, základy techniky mluveného projevu • pozvánka, oznámení, zpráva – technika psaní, formální úprava textu, volba vhodného doprovodného grafického materiálu <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> • zážitkové čtení a naslouchání 	<p>VV – výtvarné pojetí</p>	<p>Únor</p>

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy Kurzy a projekty</i>	<i>Poznámky</i>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>V textu určuje zájmena, využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém projevu.</i> ➤ <i>V textu určuje číslovky, využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém projevu.</i> ➤ <i>Píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry. Dokáže text správně rozčlenit podle žánru písemného projevu.</i> ➤ <i>Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji využívá při komunikaci. Umí plynule nahradit nesprávný výraz spisovným.</i> ➤ <i>Sestaví osnovu na jejímž základě vytvoří krátký projev s dodržáním časové posloupnosti.</i> ➤ <i>Vyjádří své pocity z četby.</i> ➤ <i>Rozliší různé typy uměleckých a neuměleckých textů. Orientuje se mezi literárními druhy a žánry. Srovnává obsah textu.</i> 	<p>JV</p> <p>zájmena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznámení s jejich druhy - nahrazování podstatných a přídavných jmen zájmeny - skloňování osobního zájmena JÁ, skloňování ostatních osobních zájmen a zájmen přivlastňovacích jen jako rozšiřující učivo - používání zájmen Ty, Vy, Tvůj, Váš v dopisech <p>číslovky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišování a určování číslovek v textu - určování určitých a neurčitých číslovek - druhy a skloňování číslovek jen jako rozšiřující učí <p>Sloh</p> <ul style="list-style-type: none"> • velikonoční blahopřání – úhledný, čitelný a přehledný písemný projev, formální úprava textu, volba vhodného grafického doprovodného textu • spisovný a nespisovný jazyk • popis děje <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> • měsíc knihy – povídání o knihách, proč čteme a o čem, hledáme motivy činů literárních postav, které knižní hrdiny obdivujeme • kterou knihu mohou doporučit ostatním • čtenář, návštěva a orientace v knihovně 	<p>ČJS – lidové zvyky v zemích Evropy</p> <p>MV</p> <p>..</p> <p>VV – ilustrace knih</p>	<p>Březen</p>

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy Kurzy a projekty</i>	<i>Poznámky</i>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Odlišuje větu jednoduchou a souvětí. <i>Dokáže pracovat s různými typy souvětí a vhodně je obměnit.</i> ➤ Vhodně změní větu jednoduchou v souvětí a <i>zapiše vzorec souvětí.</i> ➤ Užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje. <i>Zaznamená znaménko interpunkce v jednoduchém souvětí. Umí je využít v praxi.</i> ➤ Píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry. <i>Užívá průběžně spisovného jazyka v písemném projevu.</i> ➤ Posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení. <i>Zná základy techniky psaní, preferuje úhledný, čitelný a přehledný písemný projev.</i> ➤ Posuzuje úplnost a neúplnost jednoduchého sdělení. ➤ Rozumí elementárním literárním pojmům a používá je. <i>Uvádí vhodné příklady k porovnávání. Vyvodí závěr sdělení. Pracuje s osnovou, na základě osnovy sestaví text. Srovnává obsah textu.</i> 	<p>JV</p> <ul style="list-style-type: none"> • stavba věty • věta jednoduchá a souvětí • základní větné členy • základní skladební dvojce • vzorce souvětí • podmět vyjádřený a nevyjádřený (podmět vyjádřený jiným slovním druhem než podstatným jménem) • spojování vět spojovacími výrazy (spojky, zájmena, příslovce) <p>Sloh</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopis – datum a místo odeslání, oslovení, úvod, vlastní sdělení, závěr, podpis. Užití zájmen Vy, Váš, Ty... • jednoduché tiskopisy – přihláška, dotazník, inzerát <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientace v textu pověsti, bajky, povídky: <ul style="list-style-type: none"> - pověst, bajka, povídka - vhodný přednes a reprodukce - spisovatel – autor - čas a prostředí děje, postavy 	<p>VL – historická období VV – výtvarné pojetí</p>	<p>Duben</p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředm. vztahy Kurzy a projekty	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Určuje <i>neohebné</i> slovní druhy a využívá je v gramaticky správných tvarech v mluveném i písemném projevu. <i>Má osvojené slovní druhy a vhodně je užívá ve správných tvarech v přiměřeně náročném textu.</i> ➤ Píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry. <i>Umí si poradit v běžném společenském styku, užívá vhodná slovní spojení.</i> ➤ Rozpozná manipulativní komunikaci v masmédiích, zejména v reklamě. <i>Odliší tvrzení od mínění, třídí získané informace, rozpozná podstatné informace od okrajových.</i> ➤ Přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu. ➤ Čte s porozuměním přiměřeně náročný text potichu i nahlas. ➤ Vyjádří své dojmy z četby. ➤ Podstatné informace zaznamenává. <i>Provede charakteristiku postav a jejich srovnání. Text srozumitelně interpretuje a rozčlení. Používá spisovnou výslovnost. Text doprovodí vhodnou ilustrací.</i> 	<p>JV</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišování neohebných slovních druhů v textu <ul style="list-style-type: none"> - příslovce - předložky - spojky - částice - citoslovce <p>KSV</p> <ul style="list-style-type: none"> • přání ke dni matek – úhledný, čitelný a přehledný písemný projev, formální úprava textu • výstižné a stručné vyjadřování – inzerát a reklama <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> • přání pro maminku – přednes básně • dobrodružná kniha pro mládež: <ul style="list-style-type: none"> - čtení na pokračování (pozorné, tiché, plynulé, hlasité,...) - prožitkové čtení - literární hrdina 	<p>ČJS – typy krajiny</p>	<p>Květen</p>

<i>Výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata Mezipředm. vztahy Kurzy a projekty</i>	<i>Poznámky</i>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Určuje přímou řeč v textu, vhodně připojí řeč přímou k větě uvozovací a vyznačí ji. Využívá interpunkci ve slohovém projevu (s pomocí pravidel pravopisu).</i> ➤ <i>Dané učivo správně používá v mluveném i psaném projevu.</i> ➤ <i>Tvoří vlastní literární text na dané téma. Provede charakteristiku postav, děje. Dokáže správně rozčlenit a sestavit text s pomocí osnovy. Zvládne text doplnit vhodnou ilustrací.</i> ➤ <i>Zvolí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy.</i> ➤ <i>Při jednoduchém rozboru literárních textů používá literárněvědné pojmy. Základní informace shrnuje a třídí, podstatné zaznamenává.</i> ➤ <i>Tvoří vlastní literární text na dané téma. Pracuje s osnovou. Na základě osnovy sestaví přiměřený text. Srovnává obsah textu.</i> 	<p>JV</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznání věty uvozovací a řeči přímé • interpunkce u řeči přímé • využití v psaném projevu • opakování a upevňování učiva 5. ročníku <p>KSV</p> <ul style="list-style-type: none"> • slohová pravidla • převyprávění pohádky dle vlastní fantazie, písemné zpracování, doplnění vhodné ilustrace <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní literární vědné pojmy – shrnutí: pohádka, hádanka, říkanka, báseň, spisovatel, kniha, čtenář, básník, divadlo, herec, verš, rým, bajka 	<p>VV – výtvarné pojetí</p>	<p>Červen</p>