

Učební plán:

Tabulace učebního plánu pro 1. stupeň:

ročník		1	2	3	4	5	celkem	v RVP
Jazyk a jazyková komunikace								
Český jazyk		9	10	9	8	8	44	35
Anglický jazyk		0	0	3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace								
Matematika		4	5	5	5	5	24	20
Informační a kom. technologie								
Informatika		0	0	0	1	1	2	1
Člověk a jeho svět								
Člověk a jeho svět		2	2	2	3	3	12	12
Umění a kultura								
Hudební výchova		1	1	1	1	1		
Výtvarná výchova		1	1	1	2	2	12	12
Člověk a zdraví								
Tělesná výchova		2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce								
Svět práce		1	1	1	1	1	5	5
celkem		20	22	24	26	26	118	

Poznámka:

1. Předmět Člověk a jeho svět integruje učivo dřívějších předmětů prvouka, vlastivěda a přírodověda.
2. Předmět Informatika při počtu žáků ve třídě větším než 20 bude vyučován ve třídě dělené na dvě skupiny proti předmětu Svět práce, který v tomto případě bude rovněž vyučován v dělené třídě.
3. Při výuce předmětu Anglický jazyk budou žáci při počtu větším než 24 děleni do dvou skupin, nebo sdružováni s žáky paralelních tříd tak, aby počet žáků ve skupině nepřesáhl 24.

Tabulace učebního plánu pro 2. stupeň:

1. Třídy bez rozšířené výuky tělesné výchovy

ročník		6	7	8	9	celkem	v RVP
Jazyk a jazyková komunikace							
Česká jazyk a literatura		5	4	4	4	17	15
Anglický jazyk		3	4	3	3	13	12
Matematika a její aplikace							
Matematika		4	5	4	4	17	15
Informační a komunikační technologie							
Informatika		1	0	0	0	1	1
Člověk a příroda							
Fyzika		1	2	2	2		
Chemie		0	0	2	2	26	21
Přírodopis		2	2	2	1		
Regionální a politický zeměpis		0	0	2	0		
Zeměpis		2	2	0	2		
Člověk a společnost							
Dějepis		2	2	2	2		
Výchova k občanství		1	1	0	1	11	11
Umění a kultura							
Hudební výchova		1	1	1	1		
Výtvarná výchova		2	2	1	1	10	10
Člověk a zdraví							
Výchova ke zdraví		1	0	0	0		
Tělesná výchova		3	3	2	2	11	10
Člověk a svět práce							
Člověk a svět práce		1	1	1	1	4	4
Volitelné		1	1	2	2	6	
2. jazyk		0	0	3	3	6	6
celkem		30	30	31	31	122	

Poznámky:

a) Organizace vyučování

Všechny vyučovací předměty jsou vyučovány ve formě 45 minutové vyučovací jednotky s výjimkou dějepisu, zeměpisu a přírodopisu, které jsou do výuky zařazovány formou dvouhodinových (90 minut) bloků jednou týdně. Zařazení předmětu Svět práce a volitelných předmětů je specifikováno níže.

b) Specifikace předmětu Člověk a svět práce

Svět práce:	v 6. ročníku	Práce s tech.materiály/Příprava pokrmů
	v 7. roč.	Pěstitelské práce, chovatelství
	8. a 9. ročník	Svět práce

V 6. ročníku všichni žáci mají 1x za 14 dní hodinu týdně v rámci předmětu Člověk a svět práce práci s technickými materiály a 1x za 14 dní hodinu týdně přípravu pokrmů. Výuka je zařazována ve dvouhodinových blocích střídajících se s dvouhodinovými bloky informatiky v čtyřtýdenním cyklu.

Příklad zařazení do rozvrhu (třída rozdělena na dvě stejně početné skupiny):

	1.skupina (2 hodinový blok)	2. skupina (2 hodinový blok)
první týden	práce s tech. mat.	informatika
druhý týden	informatika	práce s tech. materiály
třetí týden	příprava pokrmů	informatika
čtvrtý týden	informatika	příprava pokrmů

Žáci budou hodnoceni z předmětu Svět práce jednou společnou známkou za obě oblasti (práce s technickými materiály a příprava pokrmů).

V 7. ročníku budou v rámci předmětu Člověk a svět práce zařazeny pěstitelské práce, chovatelství ve dvouhodinovém bloku jednou za 14 dní (třída dělena na 2 skupiny při větším počtu než 20).

V 8. a 9. ročníku bude zařazen Svět práce jako jednohodinový předmět týdně v rámci celé třídy.

c) Výuka cizích jazyků

Jako první jazyk se začínají všichni žáci ve škole učit od 3. ročníku anglický jazyk.

2. cizí jazyk	od 8. ročníku	Výuka NJ - 3 hodiny týdně pro všechny
---------------	---------------	---------------------------------------

Od 8. ročníku škola nabízí pro všechny výuku německého jazyka s tím, že bude vytvářet skupiny pro zdatnější a méně zdatné žáky v oblasti výuky jazyků tak, aby všichni vycházející žáci znali alespoň základy druhého cizího jazyka.

d) Nabídka volitelných předmětů

3. Volitelné předměty	v 6. r.	výběr 1	Konverzace v AJ	celkem
			Výtvarná tvorba	
Historický seminář				
Přírodovědný seminář				
	v 7. r.	výběr 1 nabídka	Konverzace v AJ	celkem 4 skupiny
			Výtvarná tvorba	
			Přírodovědný seminář	
			Technické práce	
			Domácnost	
			Historický seminář	
			Informatika	
	v 8. r.	výběr 2 nabídka	Seminář z chemie	celkem 8 skupin
			Seminář z fyziky	
			Přírodovědný seminář	
			Počítačová grafika	
			Konverzace v AJ	

			Sportovní hry	
			Cvičení z M	
			Cvičení z ČJ	
			Technické práce	
			Domácnost	
			Výtvarná tvorba	
	v 9. r.	výběr 2 nabídky	Seminář z chemie	celkem 8 skupin
			Seminář z fyziky	
			Přírodovědný seminář	
			Počítačová grafika	
			Konverzace v AJ	
			Sportovní hry	
			Cvičení z M	
			Cvičení z ČJ	
		Technické práce		
		Domácnost		
		Výtvarná tvorba		

Všechny volitelné předměty jsou zařazovány formou dvouhodinových bloků (90 minut) jednou za 14 dní.

Volitelné předměty jsou nabízeny žákům vždy v květnu předchozího roku s tím, že podmínkou k tomu, aby byl volitelný předmět otevřen, je alespoň 10 přihlášených žáků. Je možné spojovat do skupin i žáky sousedních ročníků.

Název volitelného předmětu	Obor, který svým obsahem rozšiřuje, na který navazuje a pomocí kterého byl vytvořen
Konverzace v Anglickém jazyce	Cizí jazyk
Výtvarná tvorba	Výtvarná výchova
Historický seminář	Dějepis
Přírodovědný seminář	Přírodopis, pěstitelské práce, chovatelství
Technické práce	Práce s technickými materiály, design a konstruování
Domácnost	Příprava pokrmů, provoz a údržba domácnosti
Počítačová grafika	Informatika
Informatika	Informatika
Seminář z chemie	Chemie
Seminář z fyziky	Fyzika
Cvičení z matematiky	Matematika
Cvičení z českého jazyka	Český jazyk
Sportovní hry	Tělesná výchova

e) Zařazení předmětu Regionální a politický zeměpis

Výstupy ze vzdělávacího oboru Výchova k občanství zahrnující mezinárodní vztahy a globální svět jsou přesunuty do předmětu Regionální a politický zeměpis. Z toho důvodu je snížena hodinová dotace v předmětu Výchova k občanství v 8. ročníku na 0 hodin.

2. Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

ročník		6	7	8	9	celkem	v RVP
Jazyk a jazyková komunikace							
Česká jazyk a literatura		5	4	4	4	17	15
Anglický jazyk		3	4	3	3	13	12
Matematika a její aplikace							
Matematika		4	5	4	4	17	15
Informační a komunikační technologie							
Informatika		1	0	0	0	1	1
Člověk a příroda							
Fyzika		1	2	2	2		
Chemie		0	0	2	2	26	21
Přírodopis		2	2	2	1		
Společenský zeměpis		0	0	2	0		
Zeměpis		2	2	0	2		
Člověk a společnost							
Dějepis		2	2	2	2		
Výchova k občanství		1	1	0	1	11	11
Umění a kultura							
Hudební výchova		1	1	1	1		
Výtvarná výchova		2	2	1	1	10	10
Člověk a zdraví							
Výchova ke zdraví		1	0	0	0		
Tělesná výchova		2	2	2	2	11	11
Člověk a svět práce							
Svět práce		1	1	1	1	4	3
Volitelné		2	2	2	2	8	
2. jazyk		0	0	3	3	6	6
celkem		30	30	31	31	122	

Volitelné předměty	Ve všech ročnících	Plavání
--------------------	--------------------	---------

Nepovinné předměty	V 6. – 9. ročníku	Basketbal – 1 hodina týdně
	v 8. a 9.r.	Počítačová grafika
		Konverzace v AJ
		Cvičení z ČJ
		Cvičení z M

Plavání je pro žáky ve sportovních třídách povinné ve všech ročnících. Žáci trénující v basketbalových klubech BK Tesla a SŠB se účastní nepovinného předmětu Basketbal. Vzhledem k tomu, že ve třídě jsou zařazeni rovněž žáci věnující se jiným sportům nebo trénující basketbal v jiných sportovních organizacích, ti se tohoto předmětu neúčastní a sportovní tréninky plní ve svých sportovních klubech. Poznámky k ostatním vyučovacím předmětům sportovních tříd jsou stejné jako u tříd bez rozšířené výuky tělesné výchovy.

Tradiční akce , které jsou součástí Školního vzdělávacího program

Součástí programu tříd nebo jednotlivých předmětů či skupin předmětů jsou různé typy pobytových a výchovně vzdělávacích akcí. Snahou je, aby se zúčastnily všech akcí celé třídní kolektivy nebo celá cílová skupina, pro kterou je akce připravována.

akce	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
školy v přírodě, ozdravné pobyty 1. stupeň	p	p	p	p	p				
školy v přírodě, ozdravné pobyty 2. stupeň						f		f	
povinný plavecký výcvik (20 hodin) ¹⁾	p								
pokračování plaveckého výcviku ²⁾		f	f						
seznamovací výjezd 6. ročník						p			
lyžařský výcvik 7. ročník							p		
sportovní soustředění - sportovní třídy						p	p	p	p
předmětové exkurze ³⁾				p	p	p	p	p	p
ochrana člověka za mimořádných situací (6h) ⁴⁾	p	p	p	p	p	p	p	p	p
předmětové kurzy (EVVO apod)						f	f	f	f
zahraniční výjezdy							f	f	f
školní projekty a další akce ⁵⁾	p	p	p	p	p	p	p	p	p

Akce, pro celou třídu	p
Fakultativní nabídka	f

Poznámky:

¹⁾ Doporučený počet hodin plaveckého výcviku – 40 hodin. O nabídce spolurozhodují rodiče a učitel, výcvik v rozsahu 20 hodin je zařazen v 1. ročníku, kde je návaznost na výcvik, kterým procházejí děti v mateřských školách. Výcvik hradí škola, rodiče hradí dopravu k bazénu.

²⁾ Na základě domluvy rodičů s třídním učitelem je možné pokračovat v plaveckém výcviku i ve dvou dalších ročnících 1. stupně. Pokračování výcviku v tomto případě hradí rodiče.

³⁾ Ve 4. a 5. ročníku minimálně jedna předmětová exkurze za pololetí, na 2. stupni v předmětech Dějepis, Zeměpis, Fyzika, Chemie, Přírodopis - minimálně 2 předmětové exkurze od 6. do 9. ročníku, je možnost společných exkurzí z několika předmětů.

⁴⁾ Výstupy jsou obsaženy v jednodenním projektovém dni, který žák jednou ročně absolvuje, na 1. stupni dále v předmětu Člověk a jeho svět.

⁵⁾ Tradiční akce:	<u>název</u>	<u>termín zařazení</u>
	Pasování na prvňáčka	září 1. ročník
	Slavnost Slabikáře	podzim 1. ročník
	Adventní sobota ve škole	prosinec – pro všechny rodiče a žáky
	Sportovní a dětský den	1.6. – pro všechny žáky školy
	Slavnostní vyřazení devátáků	červen – 9. ročníky, do vystoupení jsou zařazení všichni žáci, kteří mají zájem
	Příměstský tábor	červenec – pro žáky 1. – 5. ročníků

Školní projekty jsou každoročně součástí ročního plánu školy a jsou aktualizovány a obměňovány.

Zařazení průřezových témat do výuky:

Průřezová témata reprezentují okruhy aktuálních problémů současného světa a stávají se významnou a nedílnou součástí základního vzdělávání. Jsou důležitým formativním prvkem základního vzdělávání, vytvářejí příležitosti pro individuální uplatnění žáků i pro jejich vzájemnou spolupráci a pomáhají rozvíjet osobnost žáka především v oblasti postojů a hodnot.

Tematické okruhy průřezových témat procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a umožňují propojení vzdělávacích obsahů oborů. Tím přispívají ke komplexnosti vzdělávání žáků a pozitivně ovlivňují proces utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Žáci dostávají možnost utvářet si integrovaný pohled na danou problematiku a uplatňovat širší spektrum dovedností.

V etapě základního vzdělávání jsou vymezena tato průřezová témata:

- **Osobnostní a sociální výchova**
 - Osobnostní rozvoj**
 - Rozvoj schopností poznávání
 - Sebepoznání a sebepojetí
 - Seberegulace a sebeorganizace
 - Psychohygiena
 - Kreativita
 - Sociální rozvoj**
 - Poznávání lidí
 - Mezilidské vztahy
 - Komunikace
 - Kooperace a kompetice
 - Morální rozvoj**
 - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
 - Hodnoty, postoje, praktická etika
- **Výchova demokratického občana**
 - Občanská společnost a škola
 - Občan, občanská společnost a stát
 - Formy participace občanů v politickém životě
 - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování
- **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**
 - Evropa a svět nás zajímá
 - Objevujeme Evropu a svět
 - Jsme Evropané
- **Multikulturní výchova**
 - Kulturní diference
 - Lidské vztahy
 - Etnický původ
 - Multikulturalita
 - Princip sociálního smíru a solidarity

- **Environmentální výchova**
 - Ekosystémy
 - Základní podmínky života
 - Lidské aktivity a problémy životního prostředí
 - Vztah člověka k prostředí
- **Mediální výchova**

Tematické okruhy receptivních činností:

 - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
 - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality
 - stavba mediálních sdělení
 - vnímání autora mediálních sdělení
 - fungování a vliv médií ve společnosti

Tematické okruhy produktivních činností:

 - tvorba mediálního sdělení
 - práce v realizačním týmu

Realizace průřezových témat se děje v zásadě třemi způsoby :

- Na úrovni školy
- Na úrovni předmětů v jednotlivých ročnících
- V podobě projektů

1. Na úrovni školy

Použité zkratky:

OSV – osobnostní a sociální výchova

MV – multikulturní výchova

VDO – výchova demokratického občana

EVO – environmentální výchova

EGS – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

MEV – mediální výchova

Činnost	OSV	VDO	EGS	MV	EVO	MEV
Žákovská samospráva	X	X				X
Školní časopis	X	X				X
Přispívání na školní www stránky	X					X
Poslední předvánoční den - besídka	X	X				
Sportovní den pro MŠ - žáci dětem	X					
Den otevřených dveří (děti pro rodiče a veřejnost)	X	X				
Zápis do 1. tříd (žáci pro děti a rodiče)	X	X				
Adventní sobota	X			X		
Mikuláš (děti dětem)	X			X		
System soutěží	X		X		X	
Odměňování nejlepších žáků tříd	X	X				
Pasování prvňáčků na školáka	X	X				

Vyřazování žáků 9. tříd	X					
Nabídka kroužků	X		X	X	X	
Spolupráce s tělových. jednotami	X					
Mikulášský turnaj v košíkové	X	X				X
Školy v přírodě a výuková soustředění	X	X	X	X	X	
Otevřené školní hřiště	X					
Sběr					X	
Tříděný odpad					X	
Školní mléko, svačinky					X	
Plavecký výcvik	X					
Lyžařský výcvik	X	X			X	
Besedy s Městskou policií		X			X	
Dopravní hřiště (4. a 5. roč.)	X				X	
Den 1. pomoci (1. stupeň), ochrana člověka za mimořádných událostí (2. stupeň)	X	X			X	
Testy pro volbu povolání (8. ročník)	X					
Zahraniční zájezdy			X	X		
Týdenní kruhy na 1. stupni, měsíční třídnické hodiny na 2. stupni	X	X				
Návštěvy budoucích prvňáčků z MŠ v našich 1. třídách	X					
Sportovní a dětský den	X	X			X	
Příměstský tábor	X	X			X	

2. Na úrovni předmětů v jednotlivých ročnících

Realizace průřezových témat v jednotlivých předmětech je součástí charakteristik jednotlivých výukových předmětů, zařazení do ročníků je pak součástí vzdělávacích obsahů vyučovacích předmětů.

3. V podobě projektů

Ročník	OSV	VDO	EGS	MV	EVO	MEV
1. (v rámci školy v přírodě)	X					
2.					X	
3.				X		
4.		X				
5.			X			X
6. (OSV v rámci třídního stmelovacího soustředění na začátku školního roku)	X			X		
7.					X	
8.		X				X
9.			X			

Projekty jsou součástí školního portfolia – uloženo ve sborovně školy, budou realizovány v rámci jednoho projektového dne v každém ročníku a postupně upravovány dle aktuální situace a přizpůsobovány složení žáků v ročníku.