

**ZŠ Pardubice - Studánka
Pod Zahradami 317**

Rusko



Projekt EGS - Den Zemí

Obsah:

Základní informace o zemi.....	3
Historické památky země.....	3
Petrohrad.....	3
Hlavní město Ruska.....	3
Gulagy.....	3
Zvyky a tradice Ruska.....	3
Ruské Vánoce.....	3
Ruská pravoslavná církev.....	3
Tradiční ruské výrobky.....	4
Jazyk a písmo, kurz psaní.....	4
Dramatizace lidové pohádky.....	4
Teoretická část.....	4
Praktická část.....	4
Ruské umění.....	5
Tradiční ruská kuchyně.....	5
Teoretické zpracování úkolu.....	5
Praktická část.....	5

Základní informace o zemi

- poloha (mapa), rozloha, počet obyvatel
- přírodní prostředí (mapa)
- přírodní zajímavosti
- vlajka, znak
- časové pásmo – rozdíl času vzhledem k ČR
- měna
- hlavní město

Téma zpracuje čtyřčlenná skupina.

Konzultant: Mgr. F. Patlevič

Historické památky země

Petrohrad

- město založil car Petr Veliký – proč bylo pro cara tak významné?
- dominanta Petrohradu a historie jejího vzniku (kdo jí založil, kdo vybudoval, k čemu sloužila)

Hlavní město Ruska

- jeho hlavní náměstí (původ názvu), historie vzniku, význam jednotlivých částí, význam pro pravoslavnou církev.

Gulagy

- pracovní tábory

Téma zpracuje čtyřčlenná skupina.

Konzultant: Mgr. Z. Volkovová

Zvyky a tradice Ruska

Ruské Vánoce

- kdy se slaví
- předvánoční půst,
- kdo, odkud a kam dává dárky
- co je na vánoční tabuli
- proč slaví Rusové svátky jinak aneb Juliánský kalendář

Ruská pravoslavná církev

- znak pravoslavné církve
- kdy a proč došlo k rozdělení křesťanství na východní a západní
- kdo je v pravoslaví patriarcha (pop), co je monastýr
- typické znaky pravoslavných kostelů a oltářů

- Bohorodice

Tradiční ruské výrobky

- matryjoška - odkud se do Ruska dostala, kdy se objevuje poprvé, jak přišla ke svému názvu, z čeho se vyrábí
- vodka - kdy se v Rusku objevila, kdo ji vyrobil, vztah osvětleného cara Petra Velikého k alkoholu, pravidla konzumace, samogon
- balalajka
- ruský čaj a samovar
- ruská sauna.
- tradiční ruské oděvy

Téma zpracuje čtyřčlenná skupina.

Konzultant: Mgr. I. Tlamková

Jazyk a písmo, kurz psaní

- zařadit ruštinu do systému slovanských jazyků, základní charakteristika jazyka.
- vytvořit prezentaci rozšíření ruštiny na mapě světa, přehled nejvýznamnějších spisovatelů. Vysvětlit pojmy azbuka, cyrilice.
- vysvětlit a provést prezentaci základních gramatických pravidel, vytvořit prezentaci (dohoda s vedoucím úkolu) Možnost srovnání s češtinou.
- praktická ukázka azbuky

Téma zpracuje čtyřčlenná skupina.

Konzultant: Mgr. M. Kaplan

Dramatizace lidové pohádky

Teoretická část

- pohádka: „Dva Ivanové“
- podobnost českých a ruských lidových pohádek na příkladech

Praktická část

- společně (s pomocí konzultanta) vytvořit scénář podle textu
- vlastními silami vytvořit kulisy a kostýmy
- na stánku země pohádku zahrát

Téma zpracuje pětičlenná skupina. Ve skupině musí být zastoupeni 2 chlapci a 1 dívka, další 3 členové skupiny libovolně.

Konzultant: Mgr. I. Skalická

Ruské umění

- tradice ruského umění – znaky, náměty, náboženské vlivy křesťanství
- vzájemné vlivy ruského a evropského umění
- nejslavnější díla Ermitáže a Treťjakovské galerie
- expozice ruského umění v Čechách
- Ruská ikonografie
- variace a parafráze na ruskou nefigurativní tvorbu (suprematismus, geometrická abstrakce, konstruktivismus)

Téma zpracuje pětičlenná skupina.

Konzultant: Mgr. K. Beranová

Tradiční ruská kuchyně

Teoretické zpracování úkolu

- nejčastěji užívané suroviny
- typická jídla a nápoje
- zvláštnosti národní stravy
- národní speciality – recepty
- ruský jídelníček
- slavnostní pokrmy

Praktická část

- z nakoupených surovin připravit typickou ruskou specialitu (společně ve školní cvičné kuchyni)
- nafotografovat průběh přípravy a prezentovat na stánku země

Konzultant: Mgr. I. Skalická