

Starý dub

Výtvarná výchova 2. třída (Metodický list)

Rozvíjení smyslové citlivosti

Práce podle slovního návodu

Stanoviště

Veverka obecná se vyskytuje v lesích všeho druhu, dávala však přednost jehličnatým, zejména smrkovým lesům. V poslední době se přesouvá do městských parků a zahrad. Vyskytuje se ve všech nadmořských výškách až po horní pásmo lesa.

Potrava

Živí se semeny, plody, pupeny a letorosty dřevin, houbami a podobně. Sežere také hmyz, i mláďata ptáků, pokud na ně narazí. Veverky patří mezi hlodavce ukládající si zimní zásoby oříšků, hub a pod. V zimě neupadá do zimního spánku, pouze za nepříznivého počasí přecházejí ve svých kulovitých hnízdech postavených na stromech.

Rozmnožování

Veverky žijí obvykle v párech, páření probíhá dvakrát až třikrát ročně, poprvé již v únoru a podruhé v květnu. Březost trvá 36 - 40 dní a samice rodí obvykle 3-5 mláďat, která kojí 4 - 6 týdnů a osamostatňují se ve věku okolo 2 měsíců. Pohlavně dospívají v druhém roce života a mohou se dožít až 7 let.

Ochrana

Veverka obecná je celoročně chráněna jako ohrožený druh zvířat ČR. Vysoké zimní ztráty lze snížit pravidelným přikrmováním přirozenou potravou.

Pomůcky:

psací potřeby, vodové a temperové barvy, giocondy, štětec, kelímek s vodou, náčrtkový papír, karton formátu A1, staré noviny, hadřík, plášť na výtvarnou výchovu

<http://www.biolib.cz/cz/taxon/id20583/>

http://pongo.eu/veverka_obecn_cs.html

<http://www.priroda.cz/lexikon.php?detail=85>

Postup lekce s časovou dotací 60 minut v Zelené učebně:

1. Úvod

Barevná honěná – běhat ve vymezeném prostoru, učitel zavolá název barvy a děti se takové barvy musí chyťt v prostoru, na oblečení, ...

2. Motivace

Kruh: v našem lese (karton z minulé hodiny v Zelené učebně) žije mnoho zvířat. Vyzkoušíme vaši paměť. Řekni jméno zvířete, které jsi do lesa ubytoval ty. Dál jsme prožili příběh veverčí rodiny a Fouska. Co víš o veverce obecné?

Ukládá se k zimnímu spánku? (Ne)

Čím se živí? (Informace v úryvku).

Znáte příhody i jiné veverky? (Dobrodružství veverky Zrzečky).

Jak se jmenoval strom, kde žil Fousek, veverka Zrzečka? (Starý dub).

3. Cíl lekce

VYTVOŘÍME SPOLEČNÝMI SILAMI DUB PRO VEVERČÍ RODINU.

Pro veverku je důležité, jaký bude mít před chladem a nepohodou úkryt. Důležité jsou i zásoby.

Jídelníček veverky:

Sbírá semena a pupeny listnatých a jehličnatých stromů, nepohrdne ani hmyzem, houbami nebo ptáčimi vejci.

4. Práce ve skupinách (ve skupině 3 – 4 žáci)

- úkoly pro skupinu jsou dané pracovním listem
- skupina si určí:

kontaktní osobu – jedná s učitelem, ten kontaktní osobě vysvětlí případné nesrovnalosti v zadání

správce materiálu – má na starosti převzetí pomůcek, shromažďuje hotové výtvary

předčítače – čte nahlas skupině zadání

- učitel určí skupinu (zdatnější malíři) – místo 4. úkolu z pracovního listu nakreslí na karton A1 dub bez listů – dbá na tvar větví, rozvětvení

5. Závěr

Žáci sedí v polokruhu před dokončeným dubem.

Jste spokojeni s dubem pro veverku a bude spokojena i veverka?

Předčítač přečte z pracovního listu, co by veverce dala jeho skupina do dutinky v dubu.

Čím pomohl Fousek veverkám přežít zimu?

6. Zhodnocení

Jak se ti pracovalo ve skupině?

Byl jsi platným členem skupiny?

Pomáhaly jste si ve skupince navzájem?

Podarilo se všem skupinám vyplnit pracovní listy?

7. Rozšiřující informace o chovu veverky obecné:

Budky:

40 cm vysoké, vnitřek budky nejméně 15 cm x 15 cm až 20 cm x 20 cm (nejvhodnější rozměr), díra 5 cm od horního okraje budky, průměr 8 – 10 cm

Voliéra:

Pro jeden pár veverek:

Rozměr: 2 x 2 x 2 m

Z poloviny zastřešená, aby budky byly pod střechou, nepršelo do nich, nepražilo slunce a nefoukal vítr. Nejvhodnější umístění voliéry je mezi stromy. Ve voliére minimálně 3 budky, vystlané nejlépe přírodním kokosovým vláknem, které nepojímá vlhkost (zakoupit lze ve zverimexu).

Vybavení: stromy, větve, kmeny s kůrou, lana

Potrava:

Ovoce – jablka, švestky, jahody, maliny ostružiny borůvky

Zelenina – mrkev

Houby i sušené, červavé

Ořechy : lískové, vlašské a cedrové

Slunečnicová jádra, kukuřice

Dubová kůra, javorový květ, z jara větve s narašenými pupeny, šišky s jádry

Morková kost: očištěná a vyvařená v solném nálevu

Směs pro činčily – na obalu směsi je nakreslená činčila

Občas jako pochoutka tvrdá žemle a piškot

CO NESMÍ:

veškeré sladké: sušenky, oplatky, chléb, kešu, mandle, para ořechy, arašídy



Jména žáků ve skupině:

.....

.....

Starý dub

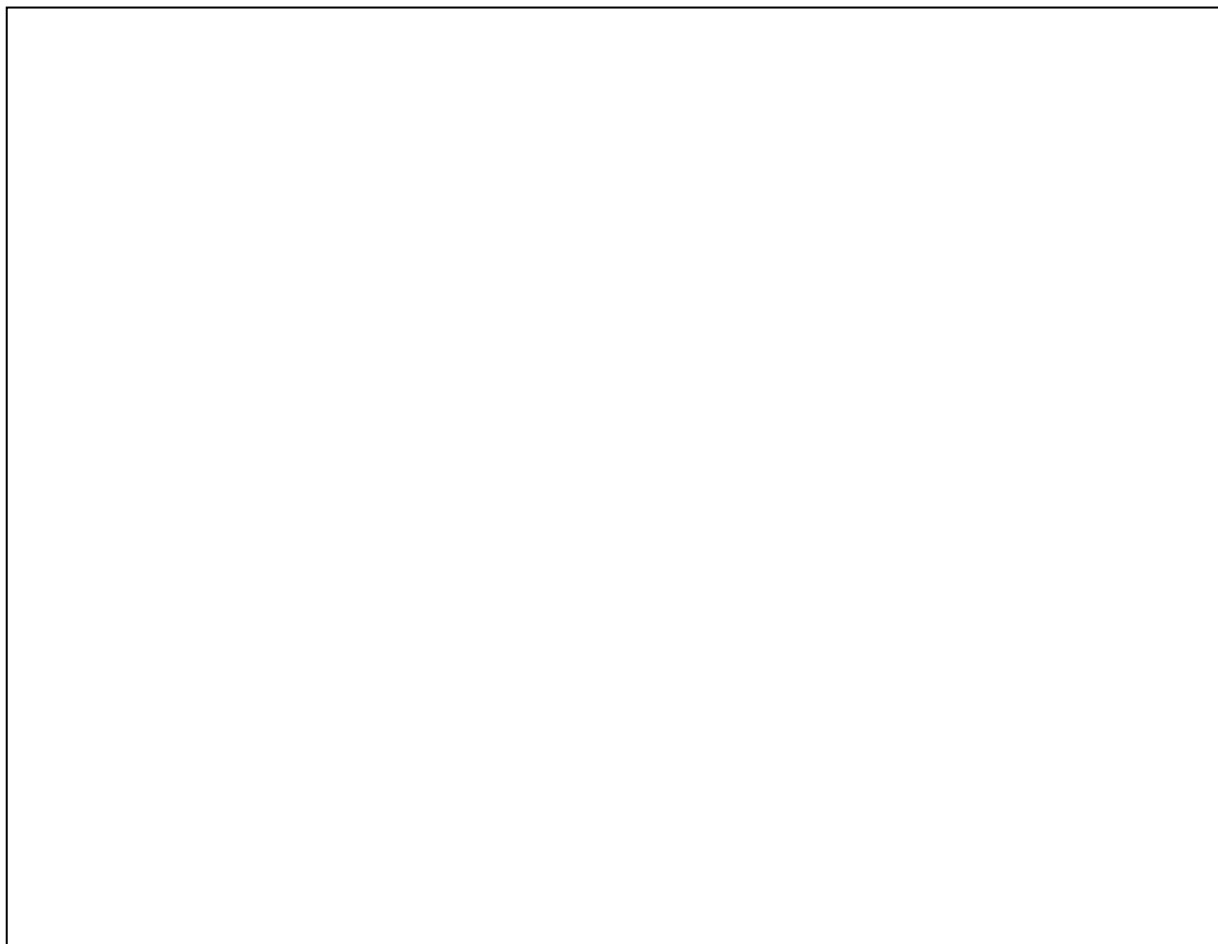
Výtvarná výchova 2. třída (Pracovní list)

1. Jak se jmenoval strom ve kterém žil Fousek, Zrzečka?

.....

Nakresli dubový list.

2. Vyberte strom, jehož listy se vám líbí nejvíce. Prohlídněte si jeho žilky. Přiložte list dospod papíru a lehoučce přejíždějte giocondou (položenou). Pozorujte, jak se vám objevuje žilnatina listu.



3. Fousek sbíral sluníčko, slova a barvy. Zakroužkuj barvy, které sbíral.



Těmto barvám říkáme

4. Podle přiloženého postupu vytvořte listy pro starý dub.

Postup: najdi „správné“ dubové listy



dej list pod náčrtníkový papír

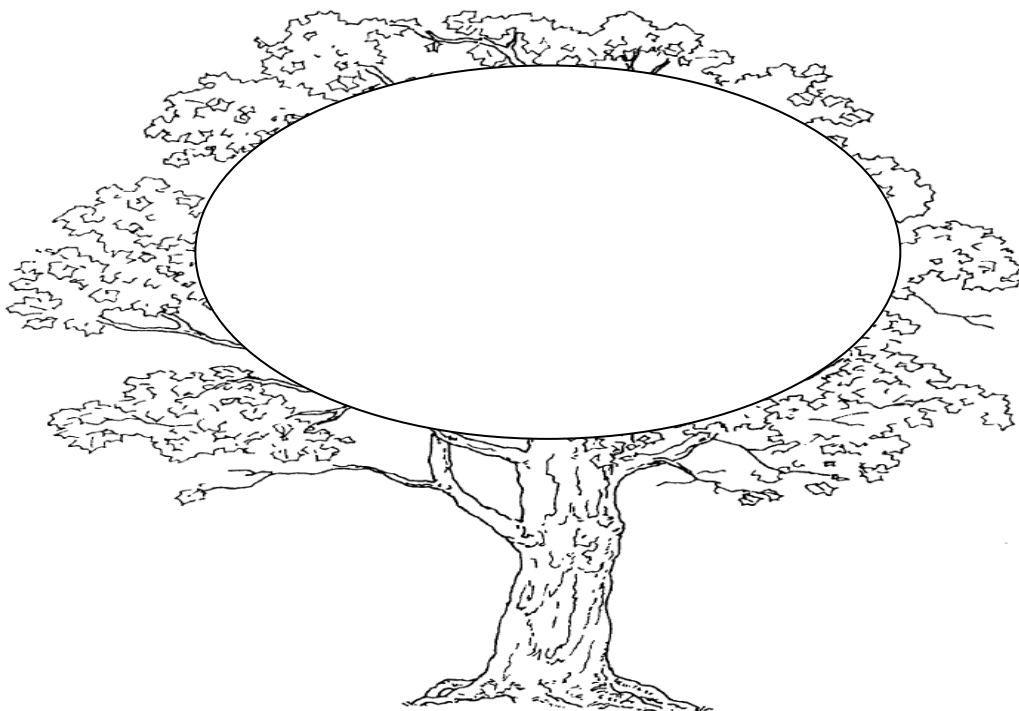
pozor, žilky musí být nahoře

giocondami (teplé barvy) papír lehce přejížděj = FROTÁŽ

listy z papíru pečlivě vytrhej

vytrhané listy nalep do koruny dubu

5. Vyberte pochoutky pro veverky, aby v zimě nestrádaly, napište je do koruny dubu.



švestky, maliny, jablka, sušenky, mrkev, brambory, červivé houby, šišky, čokoládu, slané oříšky, lískové ořechy, chleba, slunečnicová semena, knedlík, mléko, plesnivé potraviny

6. Dejte hlavy dohromady a vykoumejte:



ČÍM POMOHL FOUSEK VEVERKÁM PŘEŽÍT ZIMU?