

# Pavel Novák: Mravenci

## Hudební výchova 2. třída (Metodický list)



### Pomůcky:

Hudební výchova pro 2. ročník (SPN, a.s.), str. 34 - 35, CD Pavel Novák: Dětem 2005, CD přehrávač s bateriemi, kytara, event. Orffovy hudební nástroje, kompas, různorodý přírodní materiál pro stavbu „mraveniště“, obrázek mravence lesního, také obrázky mravenců z pohádkových knížek (nezapomenout Ferdu Mravence!)

### Postup lekce v Zelené učebně :

#### 1. Motivace

Poslech vyprávění Pavla Nováka „O mravenčím klukovi“ (CD I Dětem 2005)

**Viš, jak se staví dům? Viděls někdy mravence stavět jejich dům - mraveniště? Jak to dělají, co přinášejí? Pohovořit o životě a ochraně mravence lesního. Výstavka obrázků.**

**Také písnička se staví jako dům. Vysvětlíme si, jak je postavena naše nová písnička, kterou se dnes naučíme.**

#### 2. Nácvik nové písně

- Poslech písně z CD I Pavel Novák : Dětem 2005
- Vysvětlit ve spolupráci s dětmi obsah, kontrola porozumění
- Přehrát první dva takty (*Na mravenčí pasece oznamuje se*).  
Děti si melodii zapamatují, naučí se ji zpívat na slabiky – la, mi, no...
- Poslech první sloky bez refrénu, děti zvednou ruku vždy, když uslyší, že se naučená melodie znovu opakuje. Potom si otevřou učebnici a stavbu písně si prohlédnou ( barevné členění).  
Vidíte, melodie se na začátku písně opakuje. Kolikrát? (*3krát*).  
Všimněte si barev v písničce, naše melodie je vyznačena hnědě. Je to jako když se staví zeď. Nejdřív cihla (*hnědá barva*), potom malta (*zelená*) a potom zase cihla (*hnědá*).
- Následuje nácvik refrénu, potom zpěv celé 1. sloky s kytarou.
- Postupujeme v nácviku k dalším slokám, až děti zvládnou celou píseň. (Méně nadané děti pochválíme v této fázi, i když zvládnou pouze refrén. )

### 3. Práce ve skupinách (5 – 6 dětí ve skupině)

Děti se promění na mravenčí zedníky a na vhodném místě (pod stromy) se snaží postavit z jehličí a dalších přírodních materiálů, které najdou, vlastní mraveniště – upozornění na sešikmené stěny směrem k jihu (učitel určí jih na kompasu). Porozhlédnou se také po skutečných mravencích. Děti jsou omezeny časovým limitem 10 minut. Následuje „exkurze po mraveništích“ – skupinky vypráví, jak jako mravenci žijí ve svých vybudovaných stavbách, kdo má jaké úlohy (dělníci, chůvičky, královna, strážci...). Mluví jako mravenci k dětem a vyzvou je, aby nedělaly to, co by jim, „mravencům“, škodilo. Podařilo se některé skupině najít skutečného mravence?

### 4. Pokračování v nácviu písně + další hudební dovednosti

- **Dokončení nácviu celé písně a zpěv v doprovodu kytary.**
- **Rytmický doprovod písně** (lze využít návrh na str. 35, tj. 1 takt = plesk - plesk – tlesk – tlesk, refrén pleskat střídavě na každou dobu do pravého a levého kolena (P – L – P – L). Je možné využít i Orffův instrumentář.

### 5. Zpěv známých písní s kytarou zakončený novou písní s doprovodem na CD

Tato část hodiny probíhá v kruhu u ohniště. Na poslední (novou) píseň přesun do Zelené učebny k CD přehrávači.

### 6. Hodnocení a výstupy z lekce

Můžeš říci, že ses dnešní písničku naučil zpívat, pokud vidíš text?  
Umíš ji také rytmicky doprovodit?  
Víš, jak je písnička vystavěna (vzpomeň si na hnědou a zelenou barvu)?  
Co ses dozvěděl o životě mravenců z vyprávění Pavla Nováka, paní učitelky nebo z vyprávění spolužáků u vybudovaných „mravenišť“?  
Co bys řekl těm, kteří nevědí, jak se chovat u mraveniště?  
Jak se Ti pracovalo v dnešní hodině, co Tě nejvíc zaujalo?  
Zazpívej písničku doma a nauč ji rodinu.

#### **Poznámka:**

*Tato lekce byla zaměřena na nácvik hudebních dovedností, ale měla vést děti i k šetrnému přístupu k přírodě díky vlastnímu prožitku. Neobsahuje pracovní list, šlo o přímý nácvik hudebních dovedností.*

*Vhodné je, aby v blízkém časovém horizontu následovala lekce prvouky v Zelené učebně či přímo v lese zaměřená na život mravence lesního. Motivací by v ní byla dnes naučená píseň.*

Příloha:

# MRAVENCI

Pavel Novák

**BUDEME  
SI ZPÍVAT**  
1. vydání



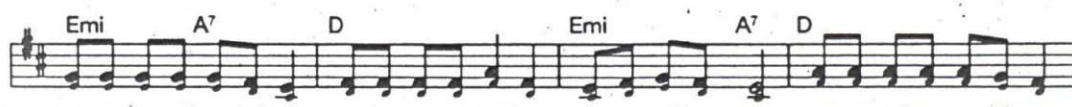
1. Na mravenčí pase - ce
2. Z písku bláta jehli - čí



ozna - mu - je se      Ferda hledá zední - ky      všude po le - se      a že má skvělý plán  
posta - víme hrad      ví - tr ten ho nezni - čí      budem se mu smát      lží - ce tam lžíce sem



tak se va - lí ze všech stran      na mravenčí pase - ce      ozna - mu - je se      Nejsme sice veli - cí  
ještě jednu přine - sem      z písku bláta jehli - čí      posta - víme hrad



my mravenčí zední - ci      a - le máme prima      partu sehra - nou      že se pilně snaží - me



nesem víc než váží - me      ještě dnes ještě dnes      opra - víme ce - lý      les

Opakuj od **A**  
2x celé

3. Z písku bláta jehličí postavíme dům  
inženýři měřiči rychle k pařezům  
trámek tam trámek sem  
ještě jeden přinesem  
z písku bláta jehličí postavíme dům

4. Na mravenčí pasece oznamuje se  
Ferda s partou mravenců hlásí po lese  
nebourej nebourej  
ani do nás neštourej  
na mravenčí pasece oznamuje se