

Animal Friends

Happy House 1 – Unit 7

Kroužek angličtiny 2. třída (Metodický list)



Pomůcky:

Happy House 1 – Class Book, flashcards Happy House 1 - animals, work sheet, pastelky, CD přehrávač s bateriemi, CD Happy House I

Postup lekce v Zelené učebně (počet dětí max. 15):

1. Motivace

- Lekci uvedeme procvičenou písní „Animal Friends“, v níž si děti připomenou hlasy zvířat (jsou jiné v angličtině než v češtině!) – poslech z CD.
- Procvičíme známou slovní zásobu ve hře „I spy...“ (Učitel vybere v dohledu v areálu objekt. Nejmenuje jej ani se na něj nedívá. Řekne dětem: „*I spy something beginning with (t)!*“ Děti se snaží uhodnout objekt, který učitel vybral. (*tree*), Vybíráme dále např. *window, roof, desk, bird, boy, house, floor*)

2. Procvičování slovní zásoby „ANIMALS“ – pracujeme se stále stejnými obrázky (6 karet: dog, cat, bird, snake, mouse, tiger)

- Karty s obrázky zvířat rozložíme po louce ve vzdálenosti nejméně 2 m od sebe – děti poslouchají hlasy zvířat a reagují přesunem k odpovídajícímu obrázku.
- Hra „ Listen and do “: Děti jsou postupně pověřovány úkoly typu: *Point to the dog. Go to the bird. Run to the mouse...*
- Karty umístíme bezprostředně k sobě, děti kolem nich chodí zvolna po kruhu, jedno dítě stojí v kruhu a předřikává názvy zvířat, mezi tyto názvy řekne slovíčko z jiného významového okruhu, všichni si musí např. *dřepnout*. Hra pokračuje výměnou dalšího dítěte.
- Učitel zvedá ze země obrázky a zároveň o každém něco řekne (*This is a green dog.*). Pokud je věta pravdivá, děti ji zopakují. Pokud je nepravdivá, volají „*Oh, no!*“

3. Vyvození slovní zásoby potřebné k nácvičku nové písničky a nácvičku písničky „The Merry-go-round“

- Hra „Listen and stop“. Učitel ukáže 1 obrázek zvířátka a současně říká plynule řadu různých slovíček. Děti poslouchají, když uslyší slovo odpovídající ukazovanému obrázku, zvolají „STOP!“ Po proběhnutí několika obrázků, učitel použije obrázek koně a pokud žádný žák nezareaguje výkřikem „STOP!“ (je pravděpodobné, že ve skupině bude několik dětí, které toto slovíčko již znají), vykřikne učitel a vyvodí nové slovíčko (*horse*).
- Učitel předvádí různé způsoby jízdy na koni a doprovází je slovy: *round and round* (točí se dokola), *go up* (předvádí, že sedí na vzpínajícím se koni), *go down* (předvádí, že sedí na koni, který se sklání k zemi). Děti několikrát ve volném prostoru opakují na výzvy pohyby po učiteli. Učitel pohovoří s dětmi o tom, na jakých kolotočích se už vozily a vyvodí slovíčko *merry-go-round* a ukáže obrázek kolotoče v učebnici. Následuje předvedení písničky na CD (učitel zpívá také a předvádí pohybový doprovod *round and round, go up, go down*). Přidávají se postupně děti (u méně nadaných ve fázi nácvičku zprvu stačí, když zareagují alespoň pohybem na slyšená slovíčka).


4. Zpracování úkolového listu


Answer key: Ex. 1


red * a horse
green * a cat
pink * a bird,

orange * a snake
blue * a tiger

Ex. 2

a book → 

a bag → 

a house → 

a merry-go-round → 

5. Hodnocení a výstupy z lekce

- **Kontrola procvičované slovní zásoby ve 2 skupinách (soutěž):** Učitel má připraveny obrázky zvířátek a kolotoče a současně čtvrtku s otvorem o průměru 2 – 3 cm. Přikládá ji na ukazovaný obrázek tak, aby bylo vidět jen minimální část objektu – skupiny se střídají v odpovědích (vždy odpovídá jiné dítě, vystřídají se všichni), za správnou odpověď skupina obdrží bod = obrázek postavičky z učebnice. Na závěr vyhlásíme vítěznou skupinu a s dětmi provedeme hodnocení.
- **Zazpíváme nově naučenou písničku za podpory CD přehrávače.**

Animal Friends

Happy House 1 – Unit 7

Kroužek angličtiny 2. třída (Pracovní list)



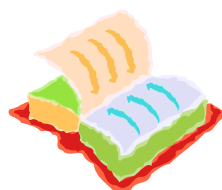
Tento pracovní list je pro _____ (Tvé jméno).

1. Poslouchej názvy zvířat a barvou, kterou uslyšíš, zakroužkuj správný obrázek:



2. Spoj slova s obrázky:

a house



a book



a bag

a merry-go-round

